

みずおか俊一、あなたに正義 二期目の勝利！

皆様のご支援ありがとうございました。



「当選確実」が報道され、選挙事務所前で支援者とともにパンザイ三唱で喜びをともにするみずおか俊一さん。
(7月11日、みずおか俊一選挙事務所前にて)

7月11日におこなわれた第22回参議院議員選挙で、兵教組が推せんした兵庫選挙区・みずおか俊一さん(兵政連/民主党)が、51万5,541票を得て2時31分に「当選」した。

今回の選挙で民主党は、兵庫選挙区(2人区)に2名の候補者を擁立。定数2に対して7名が立候補する激戦区となっていた。みずおかさんは選挙戦を振り返り「大変厳しい試練の選挙だった」と語った。

全国比例代表では、兵教組が推薦するあなたに正義さん(日政連/民主党)が13万9,006票を獲得し、民主党内で9位当選を果たした。そのうち約11%を占める15,583票が兵庫の獲得票だった。

全体では、民主44議席、非改選議席と合わせ110議席の参議院では過半数割れとなった。政権与党としての民主党にとっては今後厳しい国会運営が予測される。

みずおかさんは当選後のインタビューで、「政権交代をさせてくださったみなさんからの『国民の生活が第一』とする政権公約を実行する政治をさらに前にすすめて欲しいという期待の現れだ」と思う。与党として政策を実現する上で、夢物語を言うわけにはいかない。国民の求めているものが何かを皆さんと共有しながら、実現していくのが与党の責任。今回の戦いの厳しさをしっかりと胸に、これからの6年間努力を傾けていきたい。今日から新しいスタート。これからもよろしく願います！」と力強く語った。



また、あなたに正義さんからは当選後、次のようなメッセージが届いた。

与党として初の国民からの審判を仰ぐ第22回参議院選挙は、大変苦しい選挙戦の結果、過半数割れとなる大敗を喫しました。

しかしそんな中でも、選挙区の水岡さんとともに、この那谷屋正義を再び国会の場に送っていただきましたことに、心より御礼を申し上げます。本当にありがとうございます。

皆さまからいただいた1票1票の重さをしっかりと胸に受け止め、「教室が原点」を一つ一つ実現するために、全力で取り組みます。小人数学級の実現と学力状況調査の抜本的見直し、教員免許更新制度の廃止に向けた新たな制度の早期確立に向けて、教育現場の声をそれらにきちんと反映させてまいります。教室の主人公である子どもたちにとって、学校が健やかな学びの場になるために、そこで働く多くの仲間のために、那谷屋正義は懸命に頑張ることを、あらためてお誓いいたします。

今後とも皆さまのご指導・ご支援をよろしく願います。

2010年7月12日

教育ひょうご

発行所 神戸市中央区中山手通4丁目10-8

兵庫県教職員組合

発行人 山名 幸一

編集人 泉 雄一郎

電話 050(3538)2346

1部7円 年定価280円

(組合員の購読料は組合費の中に含む)

2010/7・15

No. 1771

2面

・新学習指導要領の移行期における実践を語る講座の100
く生きる力を育む総合学習
善元幸夫さん講演より

兵教組の夏の学習会はじまる

○女性部

7月22日、ラッセホールでサマーワークショップが3部構成で開催される。「働き方を考えるーワーク・ライフ・バランスとはー」をテーマに、I部同志社大学政策学部教授の川口章さんによる講演が予定されている。II部男女共生教育部会からの報告とIII部ワークショップでは、「働き方改革」と題し、ワーク・ライフ・バランスやメンタルヘルス・ストレスマネジメント、生涯設計などについて話し合われる。

○栄養職員部

7月23日、ラッセホールで第22回夏期学習会が開催される。午前は「消費者教育における食育について」と題した、大森節子さん(NPO法人C・キッズ・ネットワーク)による講演がある。午後からは、単独校と共同調理場の課題別に分かれての分科会がおこなわれる。

○兵庫教育文化研究所

7月27日から3日間、六甲スカイヴィラで教育課程編成講座が開催される。前期(27日から28日の午前)は、「これからの人権教育」と題した富田稔さん(天理大学人間学部講師)の講演があり、課題別分科会を中心におこなわれる。後期(28日午後から29日午前)では、「言語力」の育成と「習得・活用・探究」と題した、米田豊さん(兵庫教育大学・大学院学校教育研究科教授)の講演があり、教科系分科会を中心におこなわれる。新学習指導要領の移行2年目を迎え、「わかる授業・たのしい学校」の実現をめざした、新しい教育課程の編成と創造的な教育研究活動をすすめる。

○事務職員部

7月28日から2日間、ラッセホールで第38回学校事務研究会が開催される。「子どもの学習権保障をめざす学校事務の創造」を豊かな教育の創造をめざし、義務教育費国庫負担制度を堅持するとともに、職務の確立をすすめるようを集会テーマに、中央情勢報告や学校行政財政部会の報告が予定されている。

○青年部

7月31日から3日間、朝来市にある南但馬自然学校で青年部サマーセミナーが開催される。全体会では、「ボランティア活動から生まれるつながり」EARTHの活動から学ぶ」をテーマに、EARTH員からその歴史や活動を聞く。講座II、IIIをとおし、仲間が「つながる」ことの意味を考える会にしていく。

○養護教員部

8月5日、ラッセホールでサマーセミナーが開催される。武庫川女子大学准教授の半羽利美佳さんによる「子ども虐待と心のケア」と題した講演があり、午後からは3つに分かれての分科会がおこなわれる。

心配するより、
まずは始めてみませんか。

教職員共済生活協の 年金共済B型

3つのおすすめポイント

**1 無理なく
コツコツと積立**
月額5,000円以上、1,000円単位で積立できます。途中での増額・減額もOK。月々の積立に加えて10万円以上1万円単位で定期的に積立できる「ボーナス積立」やまとまった資金が出来たときに自由に積立できる「任意積立」もあります。

**2 受取年金は
退職時に決定！**
年金受取手続時に、積み立てた年金原資の額に合わせご希望の受取期間・受取タイプ・受取金額を選択していただけます。年金原資が受け取りたい年金に足りないときには、一時払いで原資を積み増しすることもできます。

**3 積立中に資金が
必要になったら**
年金共済B型では「ボーナス積立」や「任意積立」を積立の途中で一部取り崩すことができます(部分解約)。だからマイホーム資金やお子さまの教育費など積立中に資金が必要になった時も安心。
※ご契約後短期間で解約された場合は解約返戻金が払込額を下回ります。



教職員共済生活協の年金共済B型なら、無理のない金額から始めて途中で増額・減額することもできます。積立中に資金が必要になったら一部取り崩すこともできるから安心です。

資料請求・
お問い合わせは

教職員共済生活協同組合 兵庫事業所
〒650-0004 神戸市中央区中山手通4-10-8
FAX: 078-221-1199 TEL: 078-221-9730

(ご契約にあたっては、必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください。制度内容をご確認下さい。) 承 09-企-09 (0906)



「考える講座2010 総合学習」

来賓あいさつで本岡昭次さんが「カリキュラムは現場で創る」と話された。これからの教育を考える意味でキーワードとなる。私

政治的激動期の日本の学校を考える

来賓あいさつで本岡昭次さんが「カリキュラムは現場で創る」と話された。これからの教育を考える意味でキーワードとなる。私

「教えから学び」であり、子どもを教える(詰め込み)の対象ではなく、子どもが主体、子ども自身が学ぶことにある。

日本の学校はここ30年間、不登校の子どもが増え

新学習指導要領の移行期における実践を考える講座2010

～生きる力を育む総合学習～

「激動期における授業改革の実践と未来」

善元幸夫さん(琉球大学教育学部講師) 講演より

善元幸夫さん
(琉球大学教育学部講師)



ちの使うカリキュラムは、従来型の教え込み・詰め込みの学習形態から一人ひとりの学びの授業を分析していこうという発想がある。

「教えから学び」であり、子どもを教える(詰め込み)の対象ではなく、子どもが主体、子ども自身が学ぶことにある。

これからは、対話型の授業が大事になってくる。学校現場では、多忙の中、一生懸命頑張っているが金属疲労はすでに起こっており、私たちはそれを解決しなければならぬ。私たちは授業で勝負していくのだから、それ以外の事に関して断るくらいの思い切った発想が必要だろう。教育課程で一番必要なのは、多忙化の解消であり、私たちは自身ができることでもある。多忙化を理由にするのではなく、変えていく力も必要だろう。

継続している。すべての問題は「学校が面白くない」から始まる。授業とは、子どもと教員がつくる「学びの共同体」といわれている。

これからは、対話型の授業が大事になってくる。学校現場では、多忙の中、一生懸命頑張っているが金属疲労はすでに起こっており、私たちはそれを解決しなければならぬ。私たちは授業で勝負していくのだから、それ以外の事に関して断るくらいの思い切った発想が必要だろう。教育課程で一番必要なのは、多忙化の解消であり、私たちは自身ができることでもある。多忙化を理由にするのではなく、変えていく力も必要だろう。

おり目が離せない。私たちが選んだ政権を支え、現場の声を反映していくことが大事だ。

継続している。すべての問題は「学校が面白くない」から始まる。授業とは、子どもと教員がつくる「学びの共同体」といわれている。

画を作られるという馬鹿げた事がおこなわれている。総合学習の評価は学びのプロセスの評価であり、そこでは自己評価が重視されるべきであるが、それを評価基準という形にしようとする動きがある。

学習全体に関わることで、基礎・基本がある。従来型の基礎・基本が今、復活している。少なくとも今までの学習指導要領で、一番大事なものは「学び方」だった。知識・技能はその次であり、未来型の基礎・基本はどう学ぶかだった。しかし、これが新学習指導要領では、「基礎的・基本的な知識・技能」と表現されており、基礎・基本の意

味が、完全に過去に戻ってしまった。このように、総合学習の年間計画や基礎・基本の意味や目標など、私たちが自主編成してきた総合学習が今後どうなるのか。今の総合学習はねじ曲げられている。

長野県の伊那小学校は、総合学習のとりくみでテレビなどにも紹介されている学校だ。そこでその秘訣を教えてください。母語を保護することを考え、1年かけて「日本語国際学級」へと名前を変えた。文科省も今では、母語がしっかりとしていると第二言語の日本語もうまくいくというのが、一つの大きな流れだ。

はじめに子どもありき！

ルソーの言葉に「教育とは時を稼ぐことではない。時を失うことだ」というのがある。省略せず、無駄は必要なのだ。

教科書が増えたことはいいことだと思っている。昔は「教科書をどう忠実に教えるか」だったが、今は「教科書を使ってどう教えるか」だ。教科書全部を教えることは理論的に無理。そこから選択して教えればよい。学習指導要領の具現化が教科書であり、全部を終える必要はない。私たちは腰を据え、主体的に選んで教えていく必要がある。

総合学習は、はじめに子どもありき。目の前の子どもと授業をつくっていくべき。授業に不要なものは、できるだけ排除する。私たちは多忙解消のために、仕事を減らしていくことを本気でこなえばいい。学校教育は人格形成。これが一番大事だろうと思う。

総合学習は、「静かなる授業革命」。

子どもを教える対象から、学びの対象へ



東京では、総合学習の時間割や目的、狙い、年間計画が山積して

総合学習は、はじめに子どもありき。目の前の子どもと授業をつくっていくべき。授業に不要なものは、できるだけ排除する。私たちは多忙解消のために、仕事を減らしていくことを本気でこなえばいい。学校教育は人格形成。これが一番大事だろうと思う。

総合学習は、はじめに子どもありき。目の前の子どもと授業をつくっていくべき。授業に不要なものは、できるだけ排除する。私たちは多忙解消のために、仕事を減らしていくことを本気でこなえばいい。学校教育は人格形成。これが一番大事だろうと思う。

総合学習は、はじめに子どもありき。目の前の子どもと授業をつくっていくべき。授業に不要なものは、できるだけ排除する。私たちは多忙解消のために、仕事を減らしていくことを本気でこなえばいい。学校教育は人格形成。これが一番大事だろうと思う。

総合学習は、はじめに子どもありき。目の前の子どもと授業をつくっていくべき。授業に不要なものは、できるだけ排除する。私たちは多忙解消のために、仕事を減らしていくことを本気でこなえばいい。学校教育は人格形成。これが一番大事だろうと思う。

総合学習は、はじめに子どもありき。目の前の子どもと授業をつくっていくべき。授業に不要なものは、できるだけ排除する。私たちは多忙解消のために、仕事を減らしていくことを本気でこなえばいい。学校教育は人格形成。これが一番大事だろうと思う。

総合学習は、はじめに子どもありき。目の前の子どもと授業をつくっていくべき。授業に不要なものは、できるだけ排除する。私たちは多忙解消のために、仕事を減らしていくことを本気でこなえばいい。学校教育は人格形成。これが一番大事だろうと思う。

総合学習は、はじめに子どもありき。目の前の子どもと授業をつくっていくべき。授業に不要なものは、できるだけ排除する。私たちは多忙解消のために、仕事を減らしていくことを本気でこなえばいい。学校教育は人格形成。これが一番大事だろうと思う。

総合学習は、はじめに子どもありき。目の前の子どもと授業をつくっていくべき。授業に不要なものは、できるだけ排除する。私たちは多忙解消のために、仕事を減らしていくことを本気でこなえばいい。学校教育は人格形成。これが一番大事だろうと思う。

総合学習は、はじめに子どもありき。目の前の子どもと授業をつくっていくべき。授業に不要なものは、できるだけ排除する。私たちは多忙解消のために、仕事を減らしていくことを本気でこなえばいい。学校教育は人格形成。これが一番大事だろうと思う。

エコ貸付

安心の
固定金利

厚生会は、環境にやさしい消費を応援します。
ご家庭の温暖化対策を支援するため、エコ貸付の取扱いを開始しました。

10万円～300万円
(10万円単位)

※見積金額の範囲内

固定金利
年利 1.62%
(2010年7月1日現在)

(例) エコカー購入の資金を申込みされる場合<貸付金額200万円>

- A償還(長期)の場合
毎月の償還額 18,064円×120回
総支払額 2,167,680円
- B償還(短期)の場合
毎月の償還額 23,615円×90回
総支払額 2,125,350円

※別途保証保険料が必要となります。

貸付対象(下記事由の購入・施工費用)

- 太陽光発電システム
 - オール電化
 - エコリフォーム
(住宅版エコポイント制度対象リフォーム)
 - ガスコージェネレーションシステム
 - 蓄熱回収型給湯器
 - エコカー(エコカー減税または補助金対象車種)
 - エコ家電(家電エコポイント制度対象商品)
- 【必要書類】 注文書・見積書など
※親族が購入・施工する場合、統括を証明できる公的書類(住民票など)

すまいる住宅貸付

太陽光発電設備、エコキュート、燃料電池設備などの単独設置工事費用も貸付対象となりました。

200万円～4,000万円(10万円単位)
(2010年7月1日現在)

区 分		基準金利	
標準変動金利		2.04%	
特約	固定金利	2年	1.47%
		3年	1.62%
		5年	1.95%
	上限金利付 変動金利 (10年)	約定期金	2.10%
		5年目まで	上限金利 2.67%
		6年目～10年目	上限金利 3.45%

3大疾病保障付「すまいる住宅貸付」

すまいる住宅貸付金利+上乗せ金利 0.20%

3大疾病と診断されれば、住宅ローンの残高が0円

新規申込優遇金利

1.26%

※新規申込優遇金利とは、新規に申込みをいただく方に適用される金利です。
※特約固定金利2年以外で申込みをされる場合は、基準金利が適用されます。

問合せ先

兵庫県学校厚生会

信用共済部

☎(078)331-9974