

教育ひょうご

発行所 神戸市中央区中山手通4丁目10-8
兵庫県教職員組合
発行人 山名 幸一郎
編集人 泉 雄一郎
電話 050(3538)2346
1部7円 年定価280円
(組合員の購読料は組合費の中に含む)

2010/9・15

No. 1775

2面

第37回教育課程編成講座(後期)より
米田豊さん講演



ひょうご教育フエスティバル 11月に姫路市で開催

第60次兵庫県教育研究会「ひょうご教育フエスティバル」が11月13日(土)14日(日)の2日間、姫路市で開催される。

昨年、篠山市でおこなわれた集会は、新型インフルエンザの流行により開催が危ぶまれたが、子ども・保護者・地域からの参加も含め、2日間で5、100人の参加があった。また、分科会では教職員から360本、地域や保護者から22本のレポート報告があり、日々の学校現場の教育活動や実践の交流など活発な討議がおこなわれ、大きな成果が得られた。



分科会では、2つの特別分科会を含め25分科会あり、山陽中学校と手柄小学校でおこなわれる。13日(土)の午後2時から、山陽中学校体育館で「子どもの育ちを考えるシンポジウム」を開催する。また、両校を会場として、各支部・地域の協力を得た「展示・体験コーナー」を開設する。両日昼時には、手柄小学校の体育館で「ステージ発表」がおこなわれる。



今年教研は「いきるつながる みちひろく自立と連帯・共生の学びと教育」をメインテーマに、「保護者と地域に開かれた教研」をいっそう推進する方向でとらむ。

全体会は兵庫県立武道館が会場。姫路市立青山小学校が会場。姫路市立青山小学校が会場。姫路市立青山小学校が会場。

日中友好教育交流団 「両国の交流の継続を」

二度と戦争をしないための 交流と友好の30年の歴史



兵庫の教職員約100人が、8月18日から8日間、日中友好教育文化交流団に参加し、上海・西安・北京を訪れた。上海市総工芸・教育工芸会主催の教育文化交流会、西安市内の小中学校の参観交流、北京での日中教育シンポジウムなど、中国の仲間たちと教育問題をめぐって交流を深めた。

日中教育文化交流事業をはじめ、今年で30周年を迎える。これまでの延べ参加者数は約2,000人を超える。これを機して、中国関係団体、中華全国総工芸・中国教育科学文化衛生体育工芸会・中国職工対外交流センター・上海市総工芸会・上海市教育工芸会に感謝状を贈呈し、中国教育科学文化衛生工芸会には、兵教組から児童生徒奨学金基金として100万円を寄贈した。



北京では、中国教育科学文化衛生体育工芸会の王曉竜主席から「中国の発展・変化への理解と同時に、中国人民の友好的な気持ちを感ずる上、このたびの人事院勧告のような勧告が出された場合、私たちの生活への影響の大きさを大変危惧する。」と訴え、現場への理解と、県人事委員会への要求事項について誠意ある検討を強く求めた。

生活の維持・改善につながる誠意ある検討を

兵教組と県職労は、9月3日、2010年度の県人事委員会勧告に対する申し入れをおこなった。

今年的人事院勧告では、月例給・一時金ともに公務が民間を上回っていることが明らかに。また、減額措置後の給与に基づく公民差を基本とすること、50歳台後半半層の給与減額措置は勧

の結果を踏まえながら、皆さんからの申し入れ内容や趣旨、国・他府県の状況を考慮しつつ、報告・勧告の内容を十分検討していきたい」と述べた。

中日教育研究會暨兵教組捐款儀式 中国教科文工芸工芸会・日本兵庫縣教職員組合 2010年8月23日 北京

ビアフェスティバル

ご好評により 2010.9.30(木)まで延長しました。

期間中の日・祝日は実施いたしません。
レストラン「リビエラ」1階
17:00~21:00 (最終入店 20:30 まで)

前売り ¥3,000 (税込・お1人様)
当日 ¥3,500 (税込・お1人様)

さらに女性の方がお得です!!
毎週月曜日はレディースDAY
※別途ご利用で1名様無料+デザート付 ※個室利用は別料金となります

- レストラン個室(10名様より)貸し切りの場合 お1人様につき¥500(税込)増しとなります。(90分)
- 個室ご利用の場合、お料理はご利用人数分のご用意となります。

飲み放題アイテム
●キリン一番搾り生ビール
●スタウト黒生ビール
●焼酎 ●酎ハイ数種
●ウイスキー ●ハイボール
●ハウスワイン(赤・白)
●ソフトドリンク数種

前売りチケット3枚で下記のコースをご利用いただけます

- ◆鉄板焼「ルーアン」でのSPステーキコース ¥10,000相当 フリードリンク付き 2名様より(要予約)
- ◆夏の風物詩 鰻と蛸を使った「鰻・蛸 燗焼会席」 ¥10,000相当 フリードリンク付き 2名様より(要予約) ※5名様以上ご利用の場合は個室を準備いたします。

Restaurant Riviera レストランリビエラ
神戸市中央区中山手通4丁目10-8
TEL.078-291-1311 (レストラン直通)
TEL.078-291-1117(代表) FAX.078-291-0333
URL:http://www.lassehall.com
E-mail:info@lassehall.com

Lasse Hall

第37回教育課程編成講座(後期)より

「言語力」の育成と「習得・探求・活用」

米田豊さん(兵庫教育大学大学院教育研究科教授)

言葉の力と感性をしっかりと身につけ、差別に気づき、おかしいと言える子どもに育てよう。

習が教科の内容と重複しないよう確認する必要がある。授業、中心にある国語や言葉、中心にした授業づくりが大事であると思う。

教科の中心としての国語

すべての教科の基礎として言語力が大事である。論理としての学問(数学・理科・社会)と、論理でわりきれない学問(音楽・美術・図工)の真ん中に位置づけるのが国語である。理科や社会科学で予想や仮説を立て、結果を表すにも言語力が必要になる。では体育や美術や音楽の言語とはなんだろうか。今これを考えることが大事になってきている。

教科の中でこそ探求を

私は探求は総合学習だけではなく社会、理科でも教科の中でおこなうべきだと考えている。社会科学の解説に書かれた習得活用や言語力とは何か。たとえば高知平野では冬にピーマンを作り、野辺山高原で夏にレタスを作っている。ここから日本の農家は自然の条件や社会の条件をうまく組み合わせて野菜作りをしている、ということが言える。これが概念であり、習得・活用となる。ある生徒は、高知県の冬の日照時間の長さを、タイガースが高知県でキャンプをするの気づきへと活用させた。

意見を論述できる子ども

以前へき地教育を研究していた時、「子どもたちが自分の村のことを、誇りを持って共通言語で語る事ができない」という声を聞いた。小さい頃から決まった者同士ノンバーバル・コミュニケーションができる生活なので、理論的に話をするのができないのだ。そこで言語力を育てるために、まずクラスで意見や感想を発表する場を作り、個別指導もおこなった。次に集団下校時にいくつかの学年から毎回みんなの前で発表する機会を作った。

授業で実践するには

習得のためには詰め込み重視の「バケツ論」ではない。バケツ論の教育では「なぜ」ということがあまり取り上げられなかつた。だが我々は習得したことを新しい局面に使用して活用できる力身につけさせなければならぬ。そのためには「なぜ」に答えられる力が必要である。高知平野のピーマン作りの学びから気候や社会条件などの背景に気づき、野辺山高原を見た時に「高知平野と反対やね」と言えるサーチャイトを持った子どもに育てたい。



米田さんの話に真剣に聞き入る参加者たち。(7月29日 六甲スカイヴィラにて)



社会科の授業での部落史観と、道徳・総合での人権学習は目標が違っている話。米田さん。(7月29日 六甲スカイヴィラにて)

魚釣りの餌一つとっても社会の出来事の法則性を見つけれられるということ、人権同和教育では論理的思考だけでなく「おかしい」という感性を育てること、総合学も大事ということ、総合学

カリキュラム作りをする際に「その子なり」という言葉が使われがちだが、何も教えず、何も鍛えずに「その子なり」な表現などは出せない。だから良い表現活動をさせるには、

「読みとり」その資料にある意味や意義を「解釈し」、今度は「説明する」ということ。そして自分の意見を「論述する」こと、言い換えれば「自己決定すること」と書かれている。

同和教育の実践では自分のことが主張できる子どもにしよう、と言ってきた。だが言葉の力や読みとりや解釈や説明などを十分に鍛えておかないと、「こういう理由でこれは矛盾している」と気づく子どもは育たないのである。

ただ事象を覚えるだけの学問は社会科学や理科ではない。資料や事象から読みとり、解釈をし、最後は自分



に、金曜日には家庭科室に班を決めて持って行く「他の時間に給食室の前に置く。これも班で決める」という結論を出した。これは自分たちで意思決定をしたこと、論述したことである。子どもたちは着実に言葉の力をつけ、習得したことを活用して自分の意見を言えるようになったのだ。

思考力や判断力や表現力を育てるための習得・活用・探求を実践するためにこんな授業の例もある。たとえば、ピーマン作りは競争も激しくなってきた。高知平野のピーマン農家の人が生き残るためにはどうしたらよいか考えてみる。あるいはJAの人に手紙を書いてみる。ここでは実際に現実的なものかどうかは問わない。意見の中に今まで勉強して習得したことが組み込まれているかの観点で子どもたちの成長を

評価すればよい。あるいはイベントも有効だろう。あるテーマについて賛成か反対かを結論する段階で、資料収集や音声言語の力がついてくる。ジャッジをしたあとは、アバターイベントとしてフラットな立場から自分の意見を言う。これは論述になる。これは先生方がやってきた実践を言語力や習得活用の視点ですりかえたら、すでにやっていることも多いのではないかと思う。

伝統文化教育の注意点

教育基本法が改正され伝統文化のことが盛り込まれたが、教え方を間違っている。伝統文化の名を借りて子どもたちに意思決定をさせず、価値の注入に偏りかねないからである。ここでも子どもたちに探求をさせることが必要である。応仁の乱以降に復活した祇園祭から、室町時代の京都の町衆の姿が見えて

こんな学校をめざそう

私はこんな学校が大事だと考える。①子どもが通いやすくなる学校②保護者が通わせたい学校③我々が勤務したくなる学校である。

ネガティブな感情が出てしまつと、一番の被害者は子どもたちになってしまう。どうか先生方も情報交換を活かし、横のつながり仲間をつなぐを大事にしていただきたいと思う。

教職員共済生協の年金共済

(年金共済・適格年金共済)

積立例

満35歳の方が、B型または適格型で
月々1万円、ボーナス積立(7月・12月)各10万円で積み立てた場合

契約日(35歳)	1年目(36歳)	5年目(40歳)	10年目(45歳)	15年目(50歳)	25年目(59歳)
払込掛金総額	32万円	160万円	320万円	480万円	800万円
積立総額(概算値)	31.5万円	161.0万円	331.1万円	510.8万円	900.8万円

ボーナス任意積立

月払掛金にプラスして!

月払掛金に加え、10万円以上1万円単位で入金できる積立方法です。B型で積み立てたボーナス積立・任意積立は、部分解約もできるので予備金としても役立ちます。

受取例

積立総額900.8万円を原資として、
15年確定年金【定額型】月額5万4,300円
(即時受取/償還期間なし)を選択した場合

1年目	2年目	3年目	4年目	5年目	6年目	7年目	8年目	9年目	10年目	11年目	12年目	13年目	14年目	15年目
月額5.43万円	月額5.43万円	月額5.43万円	月額5.43万円	月額5.43万円	月額5.43万円	月額5.43万円	月額5.43万円	月額5.43万円	月額5.43万円	月額5.43万円	月額5.43万円	月額5.43万円	月額5.43万円	月額5.43万円
受取総額 約977.4万円														

●積立例・受取例の金額は、2010年4月現在の各予定率を基準に算出した参考金額であり、確定金額ではありません。また、繰上返済の発生で、積立額が減少する場合があります。

●基本年金月額額は1万円から6万円の範囲で設定できます。
●受取期間は5年(定額型のみ)・10年・15年・20年の確定年金と15年保証付終身年金から選択できます。
●受取タイプは定額型・前厚型・増進型の3つがあります。

●適格型は、積立金より小さい必要積立の年金を選択することはできません。また5年の確定年金は選択できません。

この広告は年金共済B型の概要を説明したものです。ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください。制度内容をご確認ください。

※月払掛金総額・積立総額は、ご契約期間が満25年(300ヵ月)の場合です。
※前払掛金には前払掛金控除額(4年分)をお支払いします。ご契約期間満了後に解約された場合は、返戻金がかかります。
月払掛金5,000円以上、1,000円単位でご契約いただけます。
積立終了後、受取手続き時に年金の受取期間・金額・受取タイプを選択します。
※適格型は年齢・積立状況により適用できない場合があります。