



10月21日におこなわれた人事委員長交渉

人事委員会は、今回給与水準の引き下げにつながる「給与制度の総合的見直し」の勧告をおこなった。「本県においても、均衡の原則を基本に、国及び他の都道府県との状況等を考慮」として、国準拠を理由に、「給与制度の総合的見直し」を勧告したことは、第三者機関としての役割を果たしたとは言えず、断じて容認

10月24日、県人事委員会は知事及び県議会議長に対して「職員の給与等に関する報告及び勧告」をおこなった。この間、兵教組は組合員1人1通のジャンボハガキのとりくみ、2回にわたる各地区代表者による要請行動、9・29第1波統一決起集会、人事委員会事務局長交渉後の全支部からのFAX要請行動など、大衆行動を積み上げてきた。

兵庫県人事委員会勧告

月例給・一時金の引き上げを勧告

「給与制度の総合的見直し」の勧告を強行

今年度分

来年度分

- 給与制度の総合的見直しの勧告「国及び他の都道府県との制度の均衡を図る観点から必要、国の俸給表に準じて改定」
- 給与抑制措置の影響分を除いた公民較差(0.29%・1,202円)を基本
- 給与抑制措置後の公民較差は(3.46%・13,721円)
- 一時金(ボーナス)引き上げ(4.10月)(民間の支給月数は4.12月分)
- 経過措置額(現給保障額)は「本県の実情を考慮し、適切に対応していく必要」
- 「第3次行革プランに基づく段階的縮小が着実に実施されることを要請する」と報告

「一時金についても、本県職員の間、勤労手当の年間支給月数3・95月分に對し、民間事業所の平均支給月数は4・12月分と職員の間、一時金が民間給与を下回っていることから、民間給与との均衡をはかるため、一時金を0・15月引き上げ4・10月とした。なお、勤

「今年度分の月例給については、給与抑制措置の影響分を除いた公民較差を基本」として、その較差が1,202円(0・29%)と職員の月例給が民間給与を下回っていることから、民間給与との均衡をはかるため、引き上げ改定をおこなう必要があるとした。しかしながら、私たちは給与抑制措置(独自カット)により給与を減額されており、その較差として「職員給与が民間従業員給与を13,721円(3・46%)下回っている」とも報告でふれられている。この較差こそが実質の公民較差であり、兵庫県の「第3次行革プラン」による財政構造改革推進方策(第3次行革プラン)による私たちの痛みを表したものである。



水岡参議院議員もお祝いにつけた

みなさんのご支援ありがとうございます。10月19日、川西市議会議員選挙で兵政連議員の「つだ加代子」さんが3選を果たした。定数26に対して32人が立候補。投票率は前回より低い48・15%だったが、前回得票を上回る2,935票を獲得し、2位で当選した。つださんは、「子どもにやさしいまちを、すべての人にやさしいま

川西市議選挙 つだ加代子さん三選! 「じょうずにふけるようになったよ」 太子町斑鳩小学校 二年 松山 侑季



(こどもの詩と絵 第34集より)

「今年度分の月例給については、給与抑制措置の影響分を除いた公民較差を基本」として、その較差が1,202円(0・29%)と職員の月例給が民間給与を下回っていることから、民間給与との均衡をはかるため、引き上げ改定をおこなう必要があるとした。しかしながら、私たちは給与抑制措置(独自カット)により給与を減額されており、その較差として「職員給与が民間従業員給与を13,721円(3・46%)下回っている」とも報告でふれられている。この較差こそが実質の公民較差であり、兵庫県の「第3次行革プラン」による財政構造改革推進方策(第3次行革プラン)による私たちの痛みを表したものである。

第1回給与確定交渉を実施 兵教組は10月29日、県教委と第1回給与確定交渉をおこなった。高井教育長は「本日の段階では、まだ具体的な回答をすることはできない」として、人事委員会報告及び勧告の内容を説明し、国・他府県の状況、依然として厳しい財政等の諸情勢を述べるとどまった。これに対し川原書記長は「給与制度の総合的見直し」をおこなわないことや、独自カットの即時完全回復等について意見を述べた。泉執行委員長は、退職まで給料が上がらない高齢

「今年度分の月例給については、給与抑制措置の影響分を除いた公民較差を基本」として、その較差が1,202円(0・29%)と職員の月例給が民間給与を下回っていることから、民間給与との均衡をはかるため、引き上げ改定をおこなう必要があるとした。しかしながら、私たちは給与抑制措置(独自カット)により給与を減額されており、その較差として「職員給与が民間従業員給与を13,721円(3・46%)下回っている」とも報告でふれられている。この較差こそが実質の公民較差であり、兵庫県の「第3次行革プラン」による財政構造改革推進方策(第3次行革プラン)による私たちの痛みを表したものである。

2014対県確定闘争勝利にむけ、各支部での要求実現集会の成功 県教育長宛「要求書」の完全集約 全分会からはがき行動 をはじめとした、よりいっそう強固な団結と闘争態勢を確立し、たたかいぬこう!

教育ひょうご

発行所 神戸市中央区中山手通4丁目10-8 兵庫県教職員組合 発行人 兵庫県教職員組合 代表者 雄一郎 編集人 池田啓子 電話 050(3538)2346 1部7円 年定価280円 (組合員の購読料は組合費の中に含む)

2014/11-1 No. 1870 2面 同和・人権教育学習会(北播会場)「こどもの詩と絵 第35集」作品集 集のお知らせ

20年から実施されてきた給与抑制措置は、職員の士気に大きな影響を与えるものであり、適正な給与水準が早期に確保されるよう、関係者が最善の努力を尽くされ、第3次行革プランにもとづく、段階的縮小が着実に実施されることを要請する」と、昨年度よりふみ込んだ文言を盛り込ませることができた。

鍋まつり

2014年 11月1日(土) ~ 2015年 2月28日(土)

ランチ 11:00~14:00 デイナー 17:00~21:00

※日・祝の営業は18:00までとなります。但し、団体様のご利用についてはご相談ください。
※閉店時間の30分前がラストオーダーとなります。 ※年末・年始(12月29日~1月6日)のご利用は事前にご予約ください。

前売りチケット 一人様 ¥3,100 (税込) 当日 一人様 ¥3,800 (税込)

★前売りチケットはレストラン又はフロントでご購入ください。★チケットはレストランで金券としてもご利用頂けます。(有効期間 2015年2月28日迄)

ご予約時に「教育ひょうごを見た」と伝えていただければ、前売価格でご利用できます。

ほっこりおいしい

NEW! 塩とゆずベースのピリ辛風味

海鮮鍋

淡路島嶼本牧場の「いのぶた」を使用

佐賀県のブランド「みつせ鶏」を使用

みつけ鶏のしゃぶしゃぶ鍋

定番 **よせ鍋**

すき焼き

いずれのお鍋にも小鉢・メのぞうすい又はうどん(ラーメン)付きです。

ご利用は2名様より

2014年 2015年

11月1日(土) ~ 2月28日(土)

ランチ 11:00~14:00 デイナー 17:00~21:00

※日・祝の営業は18:00までとなります。但し、団体様のご利用についてはご相談ください。
※閉店時間の30分前がラストオーダーとなります。 ※年末・年始(12月29日~1月6日)のご利用は事前にご予約ください。

前売りチケット 一人様 ¥3,100 (税込) 当日 一人様 ¥3,800 (税込)

★前売りチケットはレストラン又はフロントでご購入ください。★チケットはレストランで金券としてもご利用頂けます。(有効期間 2015年2月28日迄)

ご予約時に「教育ひょうごを見た」と伝えていただければ、前売価格でご利用できます。

Lasse Hall

フリードリンク(2時間制)

ビール、焼酎、ウイスキー、ハイボール、酎ハイ、梅酒、日本酒、マッコリ、ジュース、ウーロン茶

お一人様 ¥1,200 (税込)

※レストラン個室・宴会場の場合は、ビール・焼酎・ウイスキー・ジュース・ウーロン茶のみとなります。

予約問合せ レストラン リビエラ ☎078-291-1311

地図: 神戸市中央区中山手通4丁目10-8

〒650-0004 神戸市中央区中山手通4-10-8
TEL.078-291-1117(代表) FAX.078-291-0333
http://www.lassehall.com E-mail info@lassehall.com

ランチコース ¥2,000~
ディナーコース ¥6,480~(前日迄にご予約ください)

つないでいこう！ 同和・人権教育学習会

6月に県内9会場で開催された「同和・人権教育学習会」で報告された内容を順次紹介する。

豊岡支部・出石中
中井良寿さん報告より

間違いをおそれず
とりくもう



部落差別の起源

今、現場は若い先生がかなり増えていて、「解放学級ってなんですか？」と聞かれることもある。

県のとりくみとして1963年に学力補充学級が始まり、学力促進学級と名前を変えて、現在の解放学級になった。ただ、解放学級の数は激減している。豊岡市内の10の中学校のうち、現在も解放学級をおこなっているのは、出石中を含めて2校だけになった。

部落差別はどのように始まったのだろうか。諸説あるが、1つは政治起源説。都合良く支配者がつくり出したという考え方で、教科書にも出てくる。武士、農民、町人がいて、その下につくったのではないかというものだ。

もう一つは社会起源説。同和地区の人たちと話をすると、「穢れ」という概念がとても大きいということがわかる。死や出産、血液に対する「穢れ」の意識が人々にあり、「穢れ」はうつっていきという考えから、差別が生まれたとする



このように、生きていくには大事なことが、それが人権の面では邪魔になる。

日常生活で見ると、神社の入り口には手を洗いうをすすぐ場所がある。神主さんはお祓いをする。女性には「穢れ」を持っているから大相撲の土俵に上がってはいけないという風習が今でも続いている。こういう風に習慣として残っている。

そのものズバリを見極める

同和地区の人たちから「ステレオタイプに陥らないことが大事」と教えてもらったことがある。物事を画一的に見て判断することだが、生きていくには必要である。例えば、蛇がいたとしたら近づいたら噛まれるかもしれない。子どもが親に「危ないよ」と言われたら、蛇って怖いものなんだなと子どもは近づかなくなるといえる。

温かい心を養う

もう亡くなられたが、兵庫で同和・人権教育に関わってこられた堀井隆水さん(元兵庫県人権教育研究協議会会長)から、「いろんな差別は海に浮いている。水山の一部。下には数々の人権問題の根っこが隠れているから、これを溶かさないといけない。海水を温めてください。温かい心を養うのが教職員の仕事なんですよ」と聞いたことがある。

人権を守るためには国民が不断の努力を積んでいかなくてはならないと憲法第12条にもある。これを手助けしていくのは私たち教職員だと思ふ。

特に若い方々の中には、02年に地対財特法が失効して、国策としての同和对策事業が終了した後、学校で

「A型は几帳面とか、アフリカの人は黒人だ」と言われることもあるが、実際は几帳面な人や黒人ばかりではない。そのものズバリを自分の目で見極めないと

出石中では道徳の徳目が24ある。年間授業数は35時間。余った11時間のうち5時間程度は、人権を中心とする学習をとりいれるという形にしている。

出石中の校区には小学校が5つあり、解放学級を持つ学校は1つ。学級のない小学校では、同和・人権に関する学習が少なくなっているようだ。

豊岡市では中学校単位で小中連携事業をおこなっている。出石中では、それぞれの小学校で扱ってほしい教材について話をし、5つの小学校すべてで何らかの形で部落差別や同和の学習をするというところをお願ひするとりくみをおこなっている。

法の対象となる地区がなくとも、差別を受けてきている地区はある。「ここは同和对象地区、ここは違う」という見方ではなく、差別をすべて払拭することを目標としてとりくまなければならない。

がんばった友だち

三田市武庫小学校 二年 永吉 秀馬

友だちが
一ばんひくいてつぼうで
さかあがりをれんしゅうして
しっぱいしていただけど
がんばってた。
すごいと思った。

(こどもの詩と絵 第34集より)

『ひょうご2014こどもの詩と絵』第35集 募集

子どもたちの感動が、詩や絵に表れたものをたくさん応募してください！



3月2日におこなわれた「13こどもの詩と絵 第34集 表彰式・発刊記念集会」では、18人の子どもたちが代表として、壇上で泉執行委員長より表彰状を受け取り、詩の朗読や絵の説明をおこなった。

昨年度も県内各地域から、子どもたちの生活している姿が伝わってくる作品が多数寄せられました。選考委員によって選考された作品を『ひょうご』2013 子どもの詩と絵 第34集にまとめ、多くの子どもたちや指導者に配付しました。3月2日の「表彰式・発刊集会」は、子どもたち、保護者、指導者など約850人の参加をえておこなわれました。

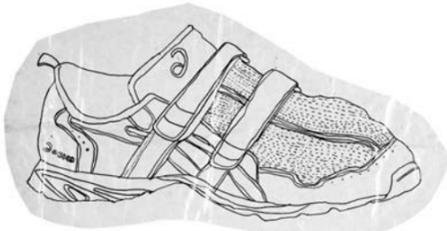
本年度の『こどもの詩と絵 第35集』でも、これまでのとりくみを継続発展させるものとして、次の要領で作品を募集します。身のまわりや社会のできごとを、子どもたち自身の眼でとらえ、豊かな感性によって表現した、創造的な詩や絵が多数応募されるよう、ご協力とご尽力をお願いいたします。

応募にあたっての注意点

- ① 応募された作品の著作権は、『こどもの詩と絵』編集発行者に帰属するものとする。(兵教組関係の発行物に機会あるごとに掲載)
- ② 応募された作品は、詩・絵ともに返却する。
- ③ 題材は自由。

応募要領

〈詩〉原則として、子ども自身が手書きしたもの(コピー可) 絵黒インク、サインペン等ではつきりと描いたカット画やクロッキー。絵画、デザイン、版画等。カラーペー



「いつも ありがとう」
たつの市半田小学校 四年 八木 萌
(こどもの詩と絵 第34集より)

- ★「詩」(絵)ともに、作品の裏面右下に、「応募用紙」(各支部にあります)を貼り付け、支部名・市町名、学校名、学年、応募者名、指導者名、題を列記してください。
 - ★学校外には未発表の作品で、ひとり1点。
 - ★前年度3学期以降の作品も応募可。その場合は、作品制作時の学年を記入し、今年度の学年で応募してください。
 - ★詩・絵ともに、学級で10点以内にしほってください。
 - ★「あすをひらく美術教育展」へ出品された作品も応募可。
 - ★応募作品は必ず各支部へ。
 - ★締め切りは11月28日(金)。
- お問い合わせ先
ひょうご芸術文化センター
「こどもの詩と絵」事務局
(050) 3538-2346まで

交通災害共済の3つの補償

国内外OK

1. 交通災害補償

交通事故によるケガを補償
交通機関によって生じた事故や校舎内廊下での不慮の事故等により死傷した場合補償します。

国内外OK

2. 一般傷害補償

ほとんどすべての傷害事故*によるケガを補償
スポーツ中や日常生活での事故により死傷した場合補償します。
*急激、偶然、外来の事故

国内のみ

3. 個人賠償責任補償

他人を死傷させたり他人の財物を壊したりして法律上の賠償責任*を負った場合補償します。
*自動車等の所有・使用・管理に起因する損害賠償や職務隊行に直接起因する損害賠償は補償の対象となりません。

個人賠償責任補償は、組合員ご本人がご契約されれば、ご家族全員(契約者または配偶者と生計を共にする、同居の親族・別居の未婚の子を含みます)が補償されます



教職員共済



資料請求
お問い合わせ

教職員共済生活協同組合
兵庫県事業所

〒650-0004
神戸市中央区中山手通
4丁目10-8
ラッセホール4F

電話 (078) 221-9730
FAX (078) 221-1199

承 11-56-10(1203)

・個人型(1口~10口)と家族型(1口または2口)どちらかを選択できます(家族型はご家族全員が補償対象となります)
・この共済は教職員共済協の「交通災害共済」と、損害保険会社の「普通傷害保険」「家族傷害保険」を組み合わせたものです。
*ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください。