

「フィンランドの教育・教職員の労働環境」

オッリ・ルーカイネン

委員長あいさつ

オッリ・ルーカイネン
委員長

私たちには共通点が多い。その一つが、教育予算の課題である。世界的にも同じような傾向にあるが、実際はその逆にある。教職員の仕事は、とても重要である。教職員の育成もそうだが、教育によつて評価されることが多い。

私たちの未来を担う子どもたちが育成される。今は、教育の成果をとても短いスパンで評価することが多いが、これはとても残念なことがあります。なぜなら、教育の成果は人生の終わりにあらわれることもあるからだ。教育の成果を高めたいな

ラバ、スキルの高い教職員と熱心な教職員がたくさんいることが前提になる。

私たち教職員組合の一番大きな仕事は、働きやすい職場環境づくりと、教育に対する士気を高めるための教職員の給与や雇用条件に

関する交渉だ。

このような交流はとても重要で、教育の重要性をどうにして訴えていくける

か、日本とフィンランドの教職員の労働条件などを皆さんと交流したい。

OAJが持つ影響力の秘

密は、国・地域・地域と

いつた、あらゆる段階での活動にある。

OAJの課題は、組合員

率。保育園から大学までの、

全ての教職員の95%は組合員だが、他国でも同様に、

労働組合に関する関心や、

熱心に参加する人が減つて

いる。身近な地域から、広

域、国レベルの活動を続

けていれば、将来もこの95%

を守れるかもしれない。

私たちの課題は、教育政

策に影響を与えることでも

あるが、組合員の労働条件

に関する交渉や改善なども

目標である。フィンランド

では次の交渉は今年の秋。

その際には、OAJ全組合

員が結集し、ルーカイネン

委員長を強力にバックアッ

プするよう、この交渉に参

加してもらいたい。

フィンランドの教職員

は、とても熱心に一生懸命

働いている。それはフィン

ランドにとって、勿論良い

ことだが、OAJから見る

ことだけが、同じように

労働条件や雇用契約に関する

政策に関して大きな役

割を果たしている。教育施

策だけでなく、同じように

雇用者側を考慮すると、こ

れも大きく3つの団体があ

る。一番大きなEKは民間

企業主、自治体や國家が雇

用主の団体、そして教会が

雇用主の団体だ。

フィンランドには、私

校がほとんどない。教職

員の雇用主は自治体であ

り、交渉相手でもある。O

AJはフィンランドにおい

て、唯一の教育関係者の労

働組合である。保育園の教

員から小学校、中学校、高

学校の教員もOAJに

ければならない。ミニケーションをとらな

まいかない場合、その交

渉と一緒にに入る。個人を守

る立場にあり、常に弱い方

の側につつ。

地域組合数は269。国

と地域の間に、広域な17

の課題でもある。

OAJが持つ影響力の秘

密は、国・地域・地域と

いつた、あらゆる段階での

活動にある。

OAJの課題は、組合員

率。保育園から大学までの、

全ての教職員の95%は組合員だが、他国でも同様に、

労働組合に関する関心や、

熱心に参加する人が減つて

いる。身近な地域から、広

域、国レベルの活動を続

けていれば、将来もこの95%

を守れるかもしれない。

私たち教職員組合の一一番

大きな仕事は、働きやすい

職場環境づくりと、教育に

対する士気を高めるための

教職員の給与や雇用条件に

関する交渉だ。

このような交流はとても重

要で、教育の重要な性質をど

うにして訴えていくける

か、日本とフィンランドの

教職員の労働条件などを

皆さんと交流したい。

OAJが持つ影響力の秘

密は、国・地域・地域と

いつた、あらゆる段階での

活動にある。

OAJの課題は、組合員

率。保育園から大学までの、

全ての教職員の95%は組合員だが、他国でも同様に、

労働組合に関する関心や、

熱心に参加する人が減つて

いる。身近な地域から、広

域、国レベルの活動を続

けていれば、将来もこの95%

を守れるかもしれない。

私たち教職員組合の一一番

大きな仕事は、働きやすい

職場環境づくりと、教育に

対する士気を高めるための

教職員の給与や雇用条件に

関する交渉だ。

このような交流はとても重

要で、教育の重要な性質をど

うにして訴えていくける

か、日本とフィンランドの

教職員の労働条件などを

皆さんと交流したい。

OAJが持つ影響力の秘

密は、国・地域・地域と

いつた、あらゆる段階での

活動にある。

OAJの課題は、組合員

率。保育園から大学までの、

全ての教職員の95%は組合員だが、他国でも同様に、

労働組合に関する関心や、

熱心に参加する人が減つて

いる。身近な地域から、広

域、国レベルの活動を続

けていれば、将来もこの95%

を守れるかもしれない。

私たち教職員組合の一一番

大きな仕事は、働きやすい

職場環境づくりと、教育に

対する士気を高めるための

教職員の給与や雇用条件に

関する交渉だ。

このような交流はとても重

要で、教育の重要な性質をど

うにして訴えていくれる

か、日本とフィンランドの

教職員の労働条件などを

皆さんと交流したい。

OAJが持つ影響力の秘

密は、国・地域・地域と

いつた、あらゆる段階での

活動にある。

OAJの課題は、組合員

率。保育園から大学までの、

全ての教職員の95%は組合員だが、他国でも同様に、

労働組合に関する関心や、

熱心に参加する人が減つて

いる。身近な地域から、広

域、国レベルの活動を続

けていれば、将来もこの95%

を守れるかもしれない。

私たち教職員組合の一一番

大きな仕事は、働きやすい

職場環境づくりと、教育に

対する士気を高めるための

教職員の給与や雇用条件に

関する交渉だ。

このような交流はとても重

要で、教育の重要な性質をど

うにして訴えていくれる

か、日本とフィンランドの

教職員の労働条件などを

皆さんと交流したい。

OAJが持つ影響力の秘

密は、国・地域・地域と

いつた、あらゆる段階での