

組織力・団結力

兵庫の教職員が守られているのは...
教研活動で高めた
提言力
(子どもの実態+理論)

兵教組の活動は、大きく2つに分けることができる。1つは、「労働組合として賃金や労働条件の改善をもとめる『労働運動』」である。もう1つが「教育研究活動(以下、「教研活動」として)」であり、よく車の両輪に例えられる。「組合なんだから、給料の改善だけで、教研なんてしなくていいのではないか」と思っている方も多いかも知れないが、どちらも大事なことなのである。

それは、現場からの実践をもとに教研活動を通して、さまざまな施設に対して提言している。私たちがこれまで教研活動を通じて、大学の教員や研究者から提起される理論とを合わせ、さまざまな施設に対し、大学の教員や研究修もある。兵教組や本部研究所、地域組合が実施する教研活動も、いろいろな方法の1つである。

兵教組の活動は、大きく2つに分けることができる。1つは、「労働組合として賃金や労働条件の改善をもとめる『労働運動』」である。もう1つが「教育研究活動(以下、「教研活動」として)」である。車の両輪のひとつ

で積み上げてきたものを、県教委・地教委も認めていることだと思う。

「教研活動」は

兵庫教育文化研究所事務局

車の両輪のひとつ

車の両輪のひとつ