

特集 「学力」子どもからはじまる教育

I	すべての子どもの学習権保障を	桂 正 孝	1
II	学力とは ～学力問題を語る～		
	第29回日教組「教育文化フォーラム」の記録		2
◆	PISA 2006特別報告	福 田 誠 司	
◆	パネルディスカッション 学力を語る	桂 正孝・野口克海・松田智子・福田政治・遠藤行博	
◆	「全国学力・学習状況調査」の問題を授業改善に活かす（B問題について）	松 田 智 子	
III	「全国学力・学習状況調査」結果公表・活用状況アンケート報告		
	……………兵庫教育文化研究所・学力問題研究委員会		21
IV	学力問題研究委員レポート		35
◆	「学力」と「生きる力」	遠 藤 行 博	35
◆	特別活動と「学力・生きる力」	神 田 章 吉	39
◆	児童養護施設のある学校のとりくみ	A 小 学 校	45
V	「学力問題」わたしの報告	兵教組29支部	51
VI	資 料	研究所事務局	73
	PISA 調査について		