

特集「語り継ぎたい実践・思い」

- | | |
|------------------------------|------------|
| ◇地域に根差した社会科学習の展開 | 養父支部 吉田 博治 |
| ◇「学び合う」学級づくりをめざして | 豊岡支部 問端 稔久 |
| ◇若い人にも再現可能な授業 | 宝塚支部 東垣 淳 |
| ◇自分を変えようとする教師でありたい | 神戸支部 釜口 清江 |
| ◇よりよい授業をめざす指導技術 | 加西支部 服部 英雄 |
| ◇自己の感情に気づく困難さを抱える子どもたちを育むために | |
| | 美方支部 鎌田美由紀 |
| ◇平凡なる一美術教師の軌跡～試行錯誤の28年間～ | 赤相支部 三上 浩義 |
| ◇心の通う音楽教育をめざして | 三原支部 前田 愛 |
| ◇先生と生徒のごっついエエ関係 | 伊丹支部 岸田真佐人 |
| ◇子どもに寄り添った支援を考える | 三美支部 坂本 勝彦 |

教育探訪

- ◆見て・聞いて・感じた『NAGASAKI じんけん歴史散歩』
加印支部 北谷 錦也 ……44

教育研究の窓

- ◆〇つづる5 《子どものうちに育てておきたい表現力》
すべての子どもの心のケアのためにも 「週一日記」のすすめ—1
日本語教育部会 協力研究所員 田中 定幸 ……48

モニターの声



「まのいいりょうし」をよんで
三木市口吉川小学校一年 毛利 颯汰