

特集「こどもと詩」

(1) 「書く喜びをどの子にも ——詩をどんどん書かせよう——」

元日本語教育部会研究所員 黒田 紀子

(2) 「『詩を書かせる、詩を見つける』は、こんな気持ちでとりくめば？」

日本語教育部会協力研究所員 中道 保子

全国教研レポートに学ぶ

◇地域から学ぶ社会科学習

たつの市立 誉田小学校 田 中 竜太郎 ……20

◇『宍粟の教育』の底流づくり

宍粟市立 戸原小学校（現・神野小学校） 阿 曾 奈 生 ……30

◇心のつながりをめざして

小野市立 小野特別支援学校 小 林 一 彦 ……40

◇3年間の平和教育 戦争は最大の人権侵害である

芦屋市立 潮見中学校

林 由 美・牛 嶋 康 則 ……50

◇保健学習による実践力の育成をめざして

市川町立 瀬加中学校 奥 見 彩 織 ……62

教育研究の窓

◆〇つづる6 《子どものうちに育てておきたい表現力》

五 ケアと自立のための日記指導の考え方 「週一日記」のすすめ—2

日本語教育部会 協力研究所員 田 中 定 幸 ……71

モニターの声

2012年度 兵庫教育文化研究所
研究所員・協力所員名簿



ぞうガメがいたよ
淡路市大町小学校一年 原田みず紀