

特集『同和・人権教育のとりくみを！』

姫路会場

❖部落差別の解決を約束する教育をめざして

～“語り継ぐ”同和・人権教育学習会より～

人権教育部会 協力研究所員 天理大学 富田 稔 …… 1

◇部落問題学習を構築する ～生きる糧となる部落史学習～

宝塚支部 中原 郁乃・木村 直人 …… 5

◇「ひとり一人権のとりくみ」～同和・人権へとつなぐ28授業～

美方支部 尾崎 明子 …… 11

◇社会科からつなぐ、同和教育

津名支部 坂本 研二 …… 15

伊丹会場

❖人権教育の充実を ～いじめの現実から深く学ぶ～

人権教育部会 協力研究所員 関西学院大学 五百住 満 …… 19

◇学校の中と外をつなぐ

加印支部 橋 純一郎 …… 22

◇差別は、「差別を受ける人」だけでなく

「差別をする人」をも『生きづらく』させる 加印支部 北谷 錦也 …… 26

神戸会場

❖グローバル化時代の人権教育の創造を ー大切にしたい同和教育の視点ー

人権教育部会 協力研究所員 宝塚大学 桂 正孝 …… 30

◇同和地区のある学校でのとりくみ

西宮支部 上田 寿一 …… 33

◇3年間の人権教育 ～生徒の現状から学ぶ～

芦屋支部 梅田 和枝・牛嶋 康則 …… 37

◇伝えられてきた同和教育とともに

氷上支部 八木八千代 …… 42

◇慢心しないでとりくみたい！

三原支部 宮内 博 …… 46

2012「こども虐待」実態調査報告

教育研究の窓

◆〇つづる7 《子どものうちに育てておきたい表現力》

六 「書くこと」が心をケアするー1「週一日記」のすすめ3

日本語教育部会 協力研究所員 田中 定幸 …… 62

モニターの声