

インターポート

兵庫教育文化研究所だより

No.247

2026年5月20日

発行所 兵庫教育文化研究所

〒650-0004

神戸市中央区中山手通4-10-8

今年も学びの夏がやってくる！

第53回 教育課程編成講座 分科会(1次案内)

@ラッセホール・神戸市教育会館

新年度がスタートしてから1か月あまり。新しい環境や体制の中でがんばる毎日ですね。

子どももみなさんも心身ともに疲れの出やすい時期なので、声をかけあいながら、健康を大切に過ごしてください。

今号では、学校園現場で活躍するみなさんを応援し、主体的に学んでレベルアップできる学習会をご案内します



わかる授業・たのしい学校づくりのために！

明日の授業に生きる

授業が変われば子どもが変わる

参加無料

第53回

教育課程編成講座

兵教組・兵庫教育文化研究所

1日通しての参加にはお弁当プレゼント

8.5水

選べる20の講座
(講座内容・テーマの詳細は裏面をご覧ください)

こんな方におすすめ！

- ★ 授業づくりのヒントがほしい！
- ★ 教育の最新情報を得たい！
- ★ もっと力量を高めたい！

みんなで考える学校園づくり

多彩な協力研究所員・研究所員とともに **楽しく学ぼう！**

昨年度の様子や参加者の声はこちら 

https://drive.google.com/file/d/1DKJpxBCu-xIKsW_mZnUn_oBExeZUshb/view?usp=sharingive_link



《参考 昨年(2025年度)の講座内容・テーマ》

現在内容アップデート中



【午前】 教科系 9:30受付(ラッセホール2F) 10:00開会

分科会名	主な内容・テーマ	分科会名	主な内容・テーマ
日本語教育	<ul style="list-style-type: none"> ○対話で繋ぐことばの学び ○文の構造 ○説明文を楽しむための教材研究 ○対話で楽しむ創作学習 	外国語教育	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなで仲良くなろう ～交流タイム～ ○全国教研から学ぼう～小中2本のとりくみより～ ○外国語教育のあれこれを学ぼう ～大学教員の講座～
社会科教育	<ul style="list-style-type: none"> ○全国教研 還流 ○社会科教育ワークショップ(仮) ○社会科テーマトーク 	算数・数学教育	<ul style="list-style-type: none"> ○全国教研の報告と数学的な見方・考え方 ○算数における自己効力感を育む授業づくり ○つながる・つなげる算数教育
理科教育	<ul style="list-style-type: none"> ○全国教研で学んだこと ○生成AIを使ってみよう ○小・中 実験実技講座 	美術教育	<ul style="list-style-type: none"> ○創造性と想像力の行方は…? ○研究所員による実践報告 ○実践作品交流会 【持ち物】授業で作った作品 (データの場合はHDMI接続コネクタを持参)
音楽教育	<ul style="list-style-type: none"> ○身体とリズム ～バレエ～ ○箏曲の奏法を学ぶ ○合唱 	技術・家庭科教育	<ul style="list-style-type: none"> ○生成系AIの導入とデジタルシティズンシップ教育 ○環境と消費 ○ハギレでエココースターを作ろう
保健・体育 <small>※更衣室はありませんが、狭いため、動ける服装でお越しください</small>	<ul style="list-style-type: none"> ○特別支援学校における性教育のとりくみ ○頭と体を使って楽しく運動しよう ～体づくり運動を通して～ 【持ち物】運動のできる服装、飲料 	総合学習教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ○つながりを大切にした教育課程(実践に学ぶ) ○子どもが主役の総合学習(実践に学ぶ) ○すべての子どものWellbeing(ふり回り)

【午後】 課題別 13:10受付(ラッセホール2F) 13:40開会

分科会名	主な内容・テーマ	分科会名	主な内容・テーマ
自治的諸活動と生活指導	<ul style="list-style-type: none"> ○2024 全国教研の還流 ○夏休みセンセイお悩み相談室 ～生活指導編～ 	人権	<ul style="list-style-type: none"> ○小学校低学年における部落問題学習 ○小学校中学年における部落問題学習 ○ネット差別の現状から考える
インクルーシブ教育	<ul style="list-style-type: none"> ○ともに学ぶ通級をめざして ～全国教研還流～ ○ともに生きる社会はともに生きる教育から ○グループ討議 	国際連帯多文化共生	<ul style="list-style-type: none"> ○多文化共生について考えよう1 ○多文化共生について考えよう2
ジェンダー平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ○全国教研還流 ○データから学ぶ ジェンダー平等教育 ○ゲームで考える ジェンダー平等教育 	食・環境教育	<ul style="list-style-type: none"> ○全国教研のレポートから学ぼう ○地域の特色を生かした環境教育の実践 ○食育支援センターのとりくみ
平和教育	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなで語ろう「平和」 ～フクシマ・ヒロシマを視点に～ 過去と今、未来をつなぐ平和教育 【持ち物】平和教育実践ガイド 	メディア・リテラシー教育と文化活動	<ul style="list-style-type: none"> ○全国教研還流 ○メディア・リテラシーについて ○AIの利用について
教育条件整備の運動	<ul style="list-style-type: none"> ○教育条件整備のとりくみを知る (24全国教研の還流) ○教育条件整備について考える① (部会からの問題提起)(安全安心な学校づくり) ○教育条件整備について考える② (グループワーク)(安全・安心な学校づくり) 	防災教育	<ul style="list-style-type: none"> ○全国教研還流 ○災害の『語り』を『継ぐ』 未災者ができる災害の語り

午前1講座、午後1講座の最大2講座まで受講可能です