

「あさご・やぶ教育フェスティバル」のご案内

~いきる つながる みちひらく~

主催：兵庫県教職員組合朝来支部
兵庫県教職員組合養父支部

共催：兵庫県民大学

後援：朝来市教育委員会・朝来市小中学校校長会
養父市教育委員会・養父市小中学校校長会

すべての子どもたちが、健やかに、そして心豊かに成長してくれることを願い、下記のように教育研究集会を開催いたします。保護者の皆様や地域の皆様とともに、子どもの教育について語り合える場にしたいと考えています。みなさまのご参加を心よりお待ちしております。

1 日 時 8月 6日 (土) 9:00 開会

- (1) 受付 8:40 ~ 9:00
- (2) 開会行事 9:00 ~ 9:30
- (3) 講演会 9:30 ~ 10:30
- (4) 分科会 10:45 ~ 12:30

2 場 所 養父ビバホール（開会行事、講演会）

養父市広谷 250

養父市立広谷小学校（分科会）

養父市広谷 171

3 教育講演会【兵庫県民大学 第39期教育講座】(9:30~10:30)

講 師 中本 久美さん

演 題 「心で聴こう 子どもの言葉、心で観よう 子どもの姿」

4 分科会 (10:45~12:30) ◆朝来市・養父市内の各小中学校の教職員が日頃のとりくみを発表し、意見交流します。

◆保護者や地域のみなさまにも参加していただき、「朝来市・養父市の子どもの教育」について意見交流します。

◆保護者の皆様は、□の中から、参加分科会をお選びください。

＜参加していただく分科会とテーマ＞

【教育課程】

養父中：「小中連携教育」から「幼小中一貫教育」へ

【日本語教育】

枚田小：主体的・協働的に学ぶ言語活動を位置づけた
指導過程の充実

～支え学び合う学級集団づくり～

東河小：自分の思いを生き生きと表現する
子どもの育成

竹田小：認め合い みがき合い 高め合う
仲間づくりをめざして

～ユニバーサルデザインの授業づくり～

伊佐小：ふるさとを語れる伊佐っ子の育成
～書いて、話して、伝え合う授業づくり～

養父小：きき合い・認め合い・高め合いを通した
「確かな学力」の育成

特別支援教育部会

豊岡市一般社団法人「トータルハーモニイ」のスタッフの方を招いて講座を開催します。

☆造形教室☆ ~ランプシェード~

※小学4年生・5年生の児童とその保護者が対象です。

詳細は、別紙をご覧ください。

【専門部会】

養護教員部：学習会

事務職員部：事務職員の交流

【技術・家庭科教育】

／学校・地域における教育改革運動】

高柳小：ふるさとに学び

友だちと高め合う授業づくり

～自ら学び、よりよい生活を創り出そうとする子の育成～

関宮小：地域と連携した教育の推進

【理科教育】

八鹿小：論理的思考力を高める授業づくり

【自治的諸活動と生活指導（小・中）】

梁瀬小：一人一人の未来へつながる主体的な活動

梁瀬中：～Never ending education～

UDの視点からの深化

大屋中：豊かな人間性を養い、

明日の郷土を拓く生徒の育成

八鹿青渓中：和 ～創造～

【インクルーシブ教育】

糸井小：心身ともにたくましく自立した

児童の育成

～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた

授業づくり～

和田山中：特別支援教育の視点を取り入れた

授業づくり

関宮中：夢と目標をもち主体的に学ぶ態度の育成

～ユニバーサルデザイン化した授業づくりを通して～

【外国語教育】

中川小：主体的に学びを深める児童の育成

～自分・仲間とのコミュニケーションを通して～

生野小：コミュニケーションを楽しみながら

自ら学びに向かい合う児童の育成

生野中：英語教育強化地域拠点事業の
とりくみについて

【算数・数学教育】

広谷小：主体的に学ぶ児童の育成

～見通しを持ち児童自ら問題解決する授業づくり～

宿南小：「主体的に学ぶ力」を育む授業づくり

山口小：学び合い ともにつながる授業づくりを
めざして

～説明力を育て、学ぶ意欲を伸ばす工夫～

朝来中：自ら考え、学び合い表現できる
生徒の育成

～言語活動を通じ、表現力の育成を目指した
授業づくり～

【総合学習／小規模・少人数校の教育】

大蔵小：じろはったんの心に学ぶ福祉教育

大屋小：大屋の自然に親しみ、

互いに学び合う子の育成

建屋小：自ら学び、活用する力を身につけた

建屋っ子をめざして

～子ども・学校・地域で創る

『ふるさとたきのや物語』～



8月6日（土）に開催される「あさご・やぶ教育フェスティバル」への参加を申し込みます。

※お子様を通じて学級担任にお届けください。

◎参加分科会『

』

◎参加者名前『

』 () 小・中学校

締め切り 7月15日（金）

