# 2017 朝来·養父教育研究集会 兵庫県民大学第40期教育講座

# あさご・やぶ数育フェスティバル"のご案

主催:朝来市教職員組合 共催:兵庫県民大学 養父市教職員組合

後援: 朝来市教育委員会·朝来市小中学校校長会 養父市教育委員会·養父市小中学校校長会

全ての子どもたちが、健やかに、そして心豊かに成長してくれることを願い、下記のように教育研究集会を開催いたします。保護者のみなさまや地域のみなさまと ともに、子どもの教育について語り合える場にしたいと考えています。みなさまのご参加を心よりお待ちしています。

#### 1 日 時 8月5日(土) 8:30開会

(4)分科会

(1) 受付 8:15~ 8:30 (2) 開会行事 8:30~ 9:00 9:00~10:00 (3)講演会

午前7時の時点で但馬南部に気 象警報が発令されていた場合 は、中止となります。

#### 2 場 所 さんとう緑風ホール(開会行事・講演会)山東町楽音寺95

10:15~12:00

朝来市立梁瀬小学校(分科会・造形教室)山東町末歳688

☆駐車場は梁瀬小学校グラウンドになります。係の指示に従って駐車してください。

3 教育講演会【兵庫県民大学 第40期教育講座】(9:00~10:00)

講師 吉田 大作 氏

演 題 『 観察×声かけ×タイミングを意識したコーチング 』

- 4 分科会(10:15~12:00)
  - ◆朝来市・養父市内の各小中学校の教職員が日頃の取組を発表し意見交流します。
  - ◆保護者や地域のみなさまにも参加していただき、「朝来市・養父市の子どもの教育」について意見交流します。

◆保護者の皆様は、

の中から、参加分科会をお選びください。

#### 「日本語教育」

枚田小: 支え学び合う学級集団づくり~みんなでできる みんなで伸びる~

竹田小:認め合い、みがき合い、高め合う仲間づくりをめ ざして~ユニバーサルデザインの授業づくり~

糸井小:ユニバーサルデザインの視点を取り入れた表現力 を高める国語の授業づくりを通して

伊佐小 ふるさとを自分の言葉で語れる伊佐っ子の育成 ~深い学びにつながる授業づくり~

#### 「理科教育」

八鹿小:論理的思考力を高める授業作り~根拠を明らかに し、自己を表現できる児童の育成~

#### 「美術教育」

広谷小:「創り出す喜び、響き合う楽しさ」~ひらめく・ つかむ・やってみる~

### ☆造形教室 「藍染教室」

\*小学4・5年生と、その保護者が対象です。 詳細は別紙案内をご覧ください。

#### 特別支援教育部会

三木市の緑ヶ丘中学校の佐藤豊先生を招いて、講座を開催 します。

#### 《参加していただく分科会とテーマ》

## 「外国語教育」

生野小:外国語教育推進

山口小:グローバル化に対応した児童の育成について

中川小: 主体的に学びを深める児童の育成~自分・仲間との

コミュニケーションを通して~

#### 「技術・家庭科教育」

高柳小:ふるさとに学び、友達とともによりよい生活を創り 出そうとする高柳っ子の育成

#### 「環境・公害・食育」

梁瀬小: 互いに学び合い高め合う児童の育成~ふるさとを愛 し、いのちを育む食育~

#### 「自治的諸活動と生活指導」

生野中: 生野中学校のヒドゥンカリキュラム

大屋中:豊かな人間性を養い明日の郷土を拓く生徒の育成

八鹿青渓中:和 ~創造へ~

### 「評価選抜制度と進路保障」

梁瀬中: 一人一人の進路実現をめざして~基礎学力の向上と 進路保障に向けての本校のとりくみ~

#### 「インクルーシブ教育」

和田山中:学校におけるユニバーサルデザイン~わかる授業

と楽しい学級づくり~ 関宮中:夢や目標を持ち、自ら学び、心豊かでたくましい生

徒の育成

IJ لح IJ

## 教育講演会講師紹介

### 吉田大作

京都造形芸術大学 事務局長。

1年間に100本以上の講演依頼を受け、毎年国内外の2万 人の高校生・大学生に講演を行う。大学では、全 13 学科 23 コースの学生を対象とした『キャリアデザイン』の授業 を担当。「日本で最も高校生や大学生に直接講演をしている 一人」と数えられる。その過程で得られた国内外の教育の 現状やキャリア指導の視点から、日本の教育環境に対して 様々な問題解決の提言を行っている。全国各地の学校から、 「進路を検討する前に考えておくべきこと」「プレゼンテー ションの鬼」「コミュニケーションカ向上ワークショップ」 「問題解決力向上ワークショップ」などの各種講演の依頼 を受ける他、教員向けの研修、保護者向けの講演、企業や 自治体での企画・広報・プレゼン研修なども多数行ってい る。今年度開催される AOMORI トリエンナーレ 2017 のクリ エイティブディレクターを務めるなど、地域課題解決のプ ランニングも行う。

## 「算数・数学教育」

朝来中:主体的・協働的に学ぶ生徒の育成

宿南小: 学ぶ喜びを実感する宿南っ子の育成~主

体的に学ぶ授業作り~

養父小:根拠を明らかにして自己を表現できる児 童の育成~個と集団で学ぶ「つながる力

の探求」~

大屋小: 自ら課題に向かい互いに学び合う大屋っ 子の育成~算数科における言語活動を

通して~

#### 「保健・体育」

大蔵小:学習に向かう力を育てる体づくり

#### 「総合的な学習」

東河小: フルサト東河に感謝し、地域に夢と希望

を与える東河っ子の育成

## 「教育課程」

建屋小: 学ぶ楽しさを実感しながら探究できる児 童の育成~建屋ふるさとの魅力再発見~

養父中:6年間を見通した教育のとりくみ

「学校・地域における教育改革運動」

関宮小:地域と連携した教育の推進

#### 専門部会

養護教員部会:学習会 【講師 加藤真由美先生】

事務職員部会:事務職員の交流

8月5日(土)に開催される「あさご・やぶ教育フェスティバル」への参加を申し込みます。 \*お子さんを通して学級担任にお届けください。

〇参加分科会「

○参加者のお名前(

) (

⅃

) 小 · 中学校

締め切り 7月14日(金)