



"あさご・やぶ教育フェスティバル"のご案内

～いきる つながる みちひろく～



主催：朝来市教職員組合
養父市教職員組合

共催：兵庫県民大学

後援：朝来市教育委員会・朝来市小中学校校長会
養父市教育委員会・養父市小中学校校長会



すべての子どもたちが、健やかに、そして心豊かに成長してくれることを願い、下記のように教育研究集会を開催いたします。保護者のみなさまや地域の皆様とともに、子どもの教育について語り合える場にしたいと考えています。みなさまのご参加を心よりお待ちしております。

1 日時 8月 3日(土) 8:30開会

- (1) 受付 8:10 ~ 8:30
- (2) 開会行事 8:30 ~ 9:00
- (3) 講演会 9:00 ~ 10:00
- (4) 分科会 10:15 ~ 12:00

2 場所 朝来市立梁瀬中学校 (開会行事・講演会・分科会)

朝来市山東町楽音寺159

朝来市立梁瀬小学校 (造形教室)

朝来市山東町末歳688

3 教育講演会【兵庫県民大学 第42期教育講座】(9:00~10:00)

演題 「発達デコボコの理解と支援」

講師 一般社団法人トータルハーモニー理事・社会福祉士 武田 さゆりさん



4 分科会 (10:15~12:00) ◆朝来市・養父市内の各小中学校の教職員が日頃のとりくみを発表し、意見交流します。

- ◆保護者や地域のみなさまにも参加していただき、「朝来市・養父市の子ども教育」について意見交流します。
- ◆保護者の皆様は、 の中から、参加分科会をお選びください。

<参加していただく分科会とテーマ>

【日本語教育】

- 糸井小：いきいきと主体的に表現する児童の育成
- 大蔵小：伝えあい 主体的に表現する児童の育成
～相手をうけとめる言語活動～
- 広谷小：論じる一確かな読みのできる授業の創造
- 養父小：「書くこと」の系統性について

【音楽教育】

朝来中：「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業力向上

【社会科教育】

- 梁瀬中：見方、考え方を資料を活用して表現する
【情報社会の教育と文化的活動】
- 山口小：～子どもと本をつなぐために～

☆造形教室☆

「～ミニハーバリウムを作ろう～」

※小学4年生・5年生の児童とその保護者が対象です。
詳細は、別紙をご覧ください。

【専門部会】

- 養護教員部：学習会【講師 山本春枝さん】
- 事務職員部：事務職員の交流
- 特別支援教育部：事例研修【講師 武田さゆりさん】

【理科教育】

- 竹田小：主体的、協働的な学修により、児童自らが創り上げる授業の研究
【自治的諸活動と生活指導(小・中)】
- 枚田小：思いやりをもって行動し、仲間のよさを認め、ともに伸びようとする子の育成
【環境・公書・食育】
- 宿南小：地域に根ざし、ふるさとに学ぶ宿南っ子の育成

【評価・選抜制度と進路保障】

- 和田山中：一人ひとりの進路実現をめざして
【教育課程】
- 大屋中：15歳の姿を見据えた小中一貫教育
- 養父中：9年間を見直した教育のとりくみ「小中一貫教育」

【教育課程】

- 伊佐小：確かに学ぶ道徳科の授業をめざして
- 生野小：自分の思いや考えを深め主体的に学び表現する児童の育成 ～道徳教育を通して～

【学校・地域における教育改革運動】

- 関宮中：義務教育学校に向けてのとりくみ
- 関宮小：地域と連携した教育の推進

【外国語教育】

- 東河小：自分の思いを生き生きと表現する子どもの育成
～コミュニケーションを通して表現力を高める授業作り～
- 建屋小：地域・仲間・世界とつながる児童の育成
～伝え合う喜びを実感しながら発信しよう～

【算数・数学教育①】

- 生野中：教科指導における協同学習
- 八鹿青溪中：全力数学
～生徒同士の教えあいを通して～
- 八鹿小：確かな学力を育成するための指導の工夫
～算数科における基礎・基本の力の定着と読みを解く力の育成～

【算数・数学教育②】

- 中川小：「主体的に学びを深める児童の育成」
～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた算数科の授業づくりを通して～
- 梁瀬小：UDの手立てを活用した授業づくり
- 大屋小：基礎学力を培い、主体的・対話的な学びを深める教育活動の効果的な推進
～算数科における子どもの学びを深めることを中心に～
- 高柳小：つながりを大切に学び合う子の育成
～算数科における主体的・対話的な授業づくり～