

教育ひょうご

発行所 神戸市中央区中山手通4丁目10-8

兵庫県教職員組合

発行人 山名幸一

編集人 川原芳和

電話 050 (3538) 2346

1部7円 年定価280円

(組合員の購読料は組合費の中に含む)

2009/6・11

No. 1743

2面

・専門部三役のみなさん
・学力
子どもからはじまる教育⑤

兵教組 第131回定期大会

2009・2010年度、2年間の運動方針を意思統一
「教育を中心とした民主的な社会」の実現にむけ
開かれた組合活動を展開していこう

兵教組第131回定期大会は、6月5日から2日間おこなわれた。向こう2年間の兵教組運動の方針と、当面する具体的な取り組みを決めた。大会議案は「教育ひょうご」を全組合員に配布した。

行委員長は「この大会は、運動方針を議論し、決定する大会。皆様の真摯な討論をお願いする」と述べた。来賓のあいさつでは、日教組書記次長の小西清一さんから「課題山積の中、日教組が特に重視しているのが『参加・提言・改革』の具体化。この具体化への取り組みが日教組運動の中で弱かった。言

うまでもなく、09年は総選挙がある。戦後の歴史の中で、政権交代の絶好の機会が起る可能性がある。また、その責任も大きな。世界経済危機長期不況で子どもたちの暮らしが厳しくなり、OECDの調査では、日本の子ども17人に1人は貧困と数字がでている。この貧困を抜本的に改善するためには、政権交代が必要。選挙を目前に、

日教組に対する政界からの攻撃が増してきている。選挙活動に制約はあるものの、政治活動・選挙活動が禁止されているわけではない。この大きな節目の年に、県知事選挙と合わせ、総選挙でも兵庫の力を示していただきたい。ともに頑張ろう」と話した。

また、連合兵庫会長の森本洋平さんは「強い者が正義の考えは、弱い者に大きな影響を与えている。まじめに働く人が報われる社会をめざし、井戸知事の勝利に向け協力をお願いしたい」と話した。

県職労委員長の坪田眞樹さんは「対県共闘組合としての、毎年の対県決定闘争に感謝申し上げたい。夏季一時金の問題では、勧告されない、削減させないの方針をもとに人事委員会との闘争を果敢に闘ってきた。このことを許せば、組合に偏見を持つ議員のながままになってしまふ。選挙活動をする必要がある。教育委員会と学校現場が共に知恵を出しながら発展していくことが必要。」と述べた。

子ども救済カンパ」使途
○あしなが育英会奨学金に寄付する。なお、カンパ金の一部は、連合を通じて「保護者の厳しい就労状況等により学校へ修学できない子ども、外国籍・病気の子ども、障害のある子どもの支援」の活動は日教組からマスコミへも発表する。

日教組は、カンパ活動とともに、政府に対して、子どもの権利条約にそった施策の実施と子どもが家庭の公的給付の拡充を求めています。

※日教組は定額給付金反対

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

※日教組は定額給付金反対

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

子ども救済カンパ」方法
○1人500円以上

専門部三役

私たちのリーダー

職場で頼れるなかま。専門部の新三役の意気込みや皆さんへのメッセージを紹介しま

幼稚園部 障害児教育部

なかまと繋がることは大きな力

幼稚園部

三役になって

★大変な社会情勢の中、大役を引き受け、緊張と責任を感じています。子どもや働くなかまのために頑張りたいです。

★一つひとつの課題に目を向けながら、これまで築いてきた先輩方の実績を引き継ぎ、精一杯頑張っていきたいです。

★幼稚園教育要領の学習を深め、カリキュラム作りに生かすことや幼小連携の推進。

★特に今後の統廃合の動きに注意して、安易に実施されないようにします。

★今後の公立幼稚園のあり方

★認定子ども園、幼保一元化について（特別支援教育の充実）

★組合活動をととして

★大変なことも多いですが、人との出会いや繋がり、楽しさ、大切さを感じます。なかまと繋がることは大きな力です。

★たくさんの方との出会いを通して、様々な状況を知ること、組合活動の大切さを改めて実感しています。

★なかまの皆さんへ

★幼稚園の日々の保育は分りにくいとよく言われます。未来を生きていく子どもたちの一生懸命に教育し、一致団結して頑張っています。これからも支えてください。よろしくお願ひします。

幼稚園部三役の皆さん、右上から矢田貴美代さん（伊丹）、藤田香織さん（西宮）、下は池田陽子さん（伊丹）、

★未来を担う子どもたちのために、皆さんの力をいただきながら共に頑張っていきたいと思っています。

障害児教育部

三役になって

★特別支援教育へ制度が移行し、3年目を迎えます。完成された制度ではなく、これから私たちの声でつくり上げていく制度ととらえ議論ができる障害児教育部でありたいと思います。

★「ともに生き、ともに学ぶ」教育の推進を図るとともに、それを阻む様々なシステムや意識の改革にと努めます。

★責任を感じつつも「共生共学」の理念の具現化へむけいっそう力を入れています。

★自分自身の在り方を問いたい。

★「共生共学」は子どもたちだけへのとりくみではなく、私たち組合員も「共生共学」で、自らの生き方を振り返ってまじょう！

★「兵庫県特別支援教育指針」の策定。

★「一人ひとりの子どもたちにとつていいこと」を願っています。障害があるとかないとか、支援が必要かどうかではなく、目の前にいる一人ひとりの子どもたちの幸せをともに考えていきたいと思います。

★様々な教職員のなかまの実践に学ぶ姿勢を共に持ちたい。



障害児教育部三役の皆さん、右上から池谷航介さん（神戸）、守本明範さん（芦屋）、立花定夫さん（姫路）

感染予防対策の習慣化を

うがい・手洗い・咳エチケット・マスクの着用など



5月28日、矢田立郎神戸市長は、「ひとまず安心宣言」を発し、6月3日、井戸敏三兵庫県知事は「安心宣言」を発した。今後は、個人予防や経済復興へかじを切るとしている。また、兵庫県内での休校措置も解除され、平常の生活へと移行している。兵教組にはこれま

学力

子どもからはじまる教育⑤

教科指導と学力形成

教科指導は、授業実践を通して主として知識や技能などの修得をねらいとするが、優れた授業は、モラルや社会的態度など人格形成に影響を及ぼすことがあり、それゆえ、学力概念に意思や意欲のような人格的諸特性まで含める広義の定義づけも見られるが、学力は、認識能力と一定の表現能力に焦点化した狭義の学力の定義が有効であり、意欲・関心・態度などの人間的、精神的な諸要因を学力形成の土台として位置づけるほうが合理的に説明できると思われている。

また、学力構造論については、銀林浩氏の「基礎学力」（識字力・計算力のような要素的な能力、土台と「基本学力」も）のごとの意味と本質をわきまえている、骨格」というとらえ方に注目する必要がある。

銀林氏の学力構造モデルの有効性を心理学の立場から傍証していると思われるのが、D.A.ノーマンの「二種類の認知モード、三種類の学習形態」という諸説である。前者は「体験的認知

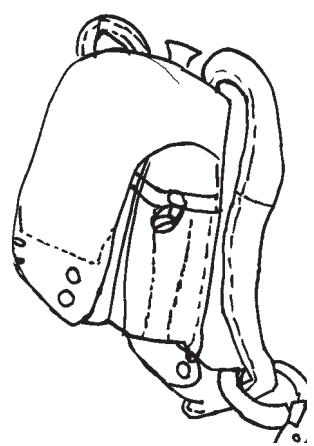
「考える授業」の創造を

ここから、豊かな学力形成をめざす授業づくりの条件が浮かび上がってくる。一言で言えば、「考える授業」の創造ということになるのではない。

それには、信頼しあえる人間関係づくりと学習への内発的動機づくり、豊かな言語環境・学習環境などが学力形成への土台を成し、生活的概念を科学的概念の統合（ワイゴツキー、心理学）を進める授業実践のプランや方法の開発が求められる。その際、学習指導システムのネット

ワーク化や少人数指導などのカリキュラムの個別化がさらに並行してすすまれ、それを支える教育条件整備が必要不可欠となる。

（終章「現代の学力論と学力形成の論理」P. 179-180）



美万郡余部小学校三年 中村 成志 (こどもの詩と絵 第29集より)

テレフォン貸付

“ご登録” 受付中！

お申込みの翌営業日に登録口座に送金！
すぐには必要ないけど緊急時に備えて…

お申込み・お問い合わせは…

(財) 兵庫県学校厚生会
最寄りの支部事務所・出張所
または、信用共済部まで

START 電話1本で簡単、スピーディー！オペレーターが対応します



専用フリーダイヤルにお電話ください
フリーダイヤルの番号は、「信用テレフォンサービス」に登録いただいた会員様にお知らせします。

音声ガイドに従って
6桁の会員番号
4桁の暗証番号
(信用テレフォンサービス利用申込時に登録)を入力

テレフォン貸付の申込み

年利 2.91%
(月利0.2425%) 2009年6月1日現在

貸付利用は5万円から
1万円単位最大300万円まで
(一般貸付を含め、500万円まで)

お取引明細を
後日、所属所に郵送
通話料・送金手数料は
無料

翌営業日に
登録口座に送金

家族旅行代金の
支払日は給料日前
だった…。
テレフォンサービスに
電話しよう！



※テレフォン貸付のご利用には、別途ご登録手続きが必要です。
※一度ご登録いただくと、ご面倒な申込書の提出等が省略できます。