



実践を交流し合い、力量を高める

兵庫の教育を担う青年教職員

青年部教育実践講座(前期)がラッセホールでおこなわれ、県内各地から87名の青年教職員が参加した。会の冒頭、川原書記長は東日本大震災にふれ、「私たちは、16年前の阪神・淡路大震災にみえ、被災者から受けた支援に深く感謝している。東日本大震災は、被災範囲の広さに加え、津波や原発といった阪神・淡路大震災とは違った状況があり、息の長い取り組みが予測される。私たちにできることをしっかりとやっていく」と呼びかけた。

また、組合が主催する実践講座の意義を「なかま同士の本音の中からヒントを見つけて」とし、一番の支援者・理解者である「隣りのよき先輩」が多忙化の進む現場ではつくりにくい状況をあげ、「県内には、たくさんの方々が、なかまがおり、自分と同じような思いをもっていることを改めて感じたい」と話した。

今、わたしたち青年教職員に求められていることは、「教室で子どもとどう向き合うのか」「実践でどこに視点を置くべきなのか」「子どもの生活背景を知っているのか」などではないでしょうか。自分たち

近畿中央病院利用における、公立学校共済組合組合員優遇制度

組合員及びその被扶養者



〒664-8533 兵庫県伊丹市車塚3-1
【TEL】072-781-3712

- ### I. 人間ドック
- ① 交通費を支給(共済規定による額)
 - ② オプション検査である動脈硬化ドックが無料(本部補助事業3,500円)
 - ③ 支部事業の人間ドックにおいて、特定保健指導が必要であると受診結果により判定された場合、ドック同日に特定保健指導の受診が可能(脳ドックコースについては、特定保健指導の予約が可能)
- ### II. 特定健診等
- ① 特定健診・特定保健指導に際し、交通費を支給(共済規定による額)
 - ② 特定健診の法定項目にプラスして、貧血検査・胸部X線検査・心電図検査を実施(自己負担なし)
 - ③ 特定健診のオプション検査として動脈硬化ドックを実施(全額自己負担)
 - ④ 特定保健指導が必要であると受診結果により判定された場合、特定健診同日に特定保健指導の受診が可能
- ### III. 一般診療等
- ① 1ヶ月の支払上限額は、入院、外来それぞれの医療・歯科ごとに2万円
 - ② 初診に係る特別料金【特定療養費1,500円】が免除
 - ③ 次の費用が半額
・室料差額(個室料金20,000円)7,000円
- ### 【最寄駅】
- 阪急神戸線「塚口駅」
 - バス「北側改札口から北西に約100m、市営バス阪急塚口駅前バス乗場」1番乗り場より近畿中央病院前線に乗り
 - 【その他】詳細はホームページ参照下さい
- ### ⑤ 入院・退院時の交通費を支給(共済組合規定による額)
- ⑥ 直営病院人間ドック後の二次健診に際し、交通費を支給(要精検の指示がある場合のみ、来院1回に限り共済規定による額を支給)
 - ⑦ 歯科口腔外科において虫歯治療の受け入れ
 - ⑧ 時間外初診患者の受け入れ
 - ⑨ 各種相談
・声がれ相談(耳鼻咽喉科)|保険点数換算により本人3割負担
・メンタルヘルス相談(心療内科)|無料
・セカンドオピニオン相談(各診療科)|無料
 - ⑩ 院内処方箋の発行
 - ⑪ 教職員職場復帰訓練を実施(兵庫県・神戸市・大阪府・京都府・堺市)



Lasse Hall

CITY HOTEL

BEER FESTIVAL 2011 & 10周年祭

Restaurant Riviera

ご予約・お問い合わせは
TEL.078-291-1311

TEL 078-291-1117 (代表) URL <http://www.lassehall.com>
FAX 078-291-0333 E-mail info@lassehall.com

神戸市中央区中山手通4丁目10-8

6.20 [月] ~ 9.30 [金]

レストラン「リビエラ」1F

17:00~21:00 ※但し、7月8日の[金]は21:30迄 ※日・祝・盆期間(13.14.15)は実施いたしません

前売 3,000円

お一人様/税込

通常 3,500円

お一人様/税込

飲み放題とビールに合う料理を buffet形式で食べ放題!!

ご利用時間 通常 90分
プラス500円で2時間利用OK!!

貸し切りでのご利用も可能です!!

宴会場(20名様より)・レストラン個室(10名様より)貸し切りの場合
お一人様につき500円(税込)増しとなります。
※個室利用の場合、お料理はご利用人数分のご用意となります。

飲み放題アイテム

キリン一番搾り生ビール / スタウト黒生ビール / 酎ハイ / 焼酎 / ウイスキー / ウーロン茶 / オレンジジュース / ワイン(白・赤)
※生ビール、酎ハイはサーバーにて対応いたします。
※宴会場でのご利用の場合はスタウト黒生ビールとハウスワインは除外となります。

前売チケットは金券としてもご利用いただけます。

※前売チケットは実施期間のみ有効、有効期間外はご利用いただけません。
※別料金にてスペシャル料理をご用意しております。
※お子様(6才~12才)お一人様700円(税込)でご利用いただけます。
前売券はレストラン(TEL.078-291-1311) およびフロント(TEL.078-291-1117)にて販売。
※ご購入はご利用の前日までお願いいたします。 ※満席のためお席をご用意できない場合もございますので、事前のご予約をお勧めいたします。

特典1 期間中10名以上のご予約・ご利用の場合

1名分無料!!

特典2 8月5日~8月12日は

時間制限無し!!

※営業時間内のご利用となります。

特典3 6月・9月にご利用の女性には

アイスクリームプレゼント!!

※レストランリビエラのみ(宴会場・個室は不可)

前売チケット3枚で 下記のコースをご利用いただけます

鉄板焼「ルーアン」での 黒毛和牛ステーキコース

フリードリンク付き(ビール・ソフトドリンク・焼酎・ウイスキー)
10,000円相当 ※要予約 ※2名様より



園田さんは、「自分のストライクゾーンを広げることで、子ども観は変わってくるだろう」と話した。(6月11日、ラッセホールで)

青年部教育実践講座 (前期)

基調講演「青年教職員に期待すること」

園田 雅春さん (大阪教育大学)

教室が承認と表現がプラスの場になるために……

青年教職員にとって、青年部や組合がプラスの場になっている

顔で教室に入るように心がけて欲しい。

「笑顔」

先日、初々しく、みずみずしい笑顔を振りまく2年目の教員の授業を参観した。算数の授業は上手ではなかったが、とにかく笑顔が良かった。子どもたちも笑顔に吸い込まれ、ごく自然に顔を上げていた。たまたま、黒板に書いた問題に間違いがあった。子どもが指摘すると、「ごめんささい」とすぐさま素直に謝った。先生も子どもも素直なクラスだった。



口。むしろ肯定的な言葉を自然に話し続け、子どもたち自身も結局は先生の笑顔につられ歌い出していた。この粘り強い根気が大事ではないか。

肯定的な言葉

青年教職員の武器はまさしくパワーだ。子どもとの休み時間のドッチボールや水泳など、若いからできること。若い先生には、持ち前の子どもを吸引する力、惹きつける力がある。授業は闘いであり、目に見えない駆け引き、根比べが展開されている。この闘いを笑顔でする人はすごいと思う。もう一つ、肯定的な言葉は発しないということ。極力、肯定的な言葉を選ぶことが大切だと思う。

粘り強い根気

また、中学3年生の音楽の授業を参観した時のこと。息抜きの授業と捉えている子が圧倒的に多く、よそ見したり、隣の席の子としゃべったり、髪の毛を一生懸命くくったりという感じで授業は始まった。その先生は、終始ごく自然に笑顔を保ち、その間、説教じみた要求や注意はゼロ。ニコニコと、極めて普通の

し、本番では181回というクラスの記録をだし、先生も感動の涙を流していたという記事であった。

大縄跳びに限らず、このクラスの子どもたちが本気になって立ち上がったとき、算数であれ国語であれ、すごい力を発揮すると思う。

これは子どもたちや保護者にも使う小ネタだが、ク・ラ・スのクは、くるしみの「苦」。ラは、楽しいことの「楽」。スは、しんどいことや面白いことをジウジウと吸い合うことの「吸」。大縄跳びに成功した子どもたちは、まさにこの苦・楽を吸い上げたのだ。

「学級」(学習集団)のイメージは、4月期、バラバラの「大豆学級」だ。これを結束させようと、指示・命令、従わせるに近いようなことで、お説教していくと、子どもたちはやがて、表情の見えない一つの塊「豆腐学級」になる。これは大間違いだ。実は、豆腐の中はぐちゃぐちゃで、しんどい子がいつも下敷きで押しひしがれて、子どもがしんどい思いをすることに。私たちは「納豆学級」づくりをめざさなければならぬ。一つひとつの大豆の粒が立ち自立しているが、結束の糸が見事にそれぞれにあり、つながりがある。一人ひとりの表情、個性が見え、それぞれ適切なつながりがあり、支え合い、結束している。素敵な感じではないか。

納豆学級づくりをめざす

もある。どうせ、私たちのクラスは……、学年は……という、集団的に沈み込んでいくものだ。これをどう高めていくのかが教職員に問われる。

承認と表現

自尊感情をどう高めるか。それは、子どもたちは自分のことを認め(承認)してくれることと、子ども自身が表現出来ることだろう。子どもたちは、ずっと認めてもらいたがっている。自分の話を聞いてもらいたがっている。この2つが満たされる授業や教室は、子どもの自尊感情が高まる環境と言える。人権感覚や学習意欲も育まれるだろう。逆に、頭ごなしの否定や無視、抑圧的な雰囲気のある教室になってしまっている場合もある。

あなたが大切

これを端的に言い表したものが、07年のA.CのC.Mの「命は大切な。命を大切に。そんなこと、何千、何万回言われるより、あなたが大切に。誰かがそう言うてくれたら、それだけで生きていける」だ。子どもたちは「あなたが大切だ」と言われることを求めているのだろう。気恥ずかしさが残るかもしれないが、青年教職員の感性はみずみずしい。その感性で、共感してほしい。

結束力のある学級づくり

クラス、学年の「結束力」は、本当に大事だ。学級づくり、集団づくりをどのよう考えるのか。「教員の仕事は勉強を教えることだから、授業づくりだけが大事」と思わないで欲しい。「授業」を成功させるためには、水面下での集団づくり、学級づくりがとても大事だ。

授業はポンド

この結束の糸「ポンド」がなければ、クラスも学年もバラバラのまま。このポンドには、いろんな種類が考えられる。先程の大縄跳びもその一つだ。しかし、究極の強力ポンドは授業だ。学校という集団の時間の中で一番長く、教員もそれを無視できない。

しかし、ポンドであるはずの授業を、カッターナイフのように使ってしまう場面もある。端的な例は、ある発言の後、別の発言を求める際に発する「はい、他に」という言葉だ。無意識に発してしまう言葉でもある。

私には自尊感情がマイナスな状態は、子どもにとって自己差別感情だと思ふ。自分の命を軽んじている場合、相手の命も自分同様に軽んじてしまう。すべての子どもは、自尊感情を育まれるために学校にきている。不満足な部分を家で求め、家で不満足な部分を求めて学校へ求める。教職員の仕事とは何か。教職員の笑顔は自尊感情の入り口そのものであり、教職員がいなくても子どもどうして自尊感情が育めれば、それは集団的自尊感情となる。逆に、集団的自己差別感情

毎日新聞の小学生新聞に、「感動したことがある」と、小学生からの手紙が届いた。手紙の内容は、大縄跳びの会で、バラバラだった自分のクラスの状態をみて、担任が発した「敗北宣言してこよう」という子どもたちにとつての衝撃的な一言により、クラスは団結

クラスとは、苦・楽・吸

教室が承認と表現がプラスの場になるために……

青年部や組合がプラスの場になっている

顔で教室に入るように心がけて欲しい。

「笑顔」

粘り強い根気

肯定的な言葉

結束力のある学級づくり

クラス、学年の「結束力」

授業はポンド

あなたが大切

これを端的に言い表した

ものが、07年のA.CのC.M

の「命は大切な。命を大切に

。そんなこと、何千、何万回

言われるより、あなたが大切に

。誰かがそう言うてくれたら

、それだけで生きていける」

だ。子どもたちは「あなたが

大切だ」と言われることを求

めているのだろう。気恥ずかし

さが残るかもしれないが、青年

教職員の感性はみずみずしい

。その感性で、共感してほし

い。

教室が承認と表現がプラスの場になるために……

青年部や組合がプラスの場になっている

顔で教室に入るように心がけて欲しい。

「笑顔」

粘り強い根気

肯定的な言葉

結束力のある学級づくり

クラス、学年の「結束力」

授業はポンド

あなたが大切

これを端的に言い表した

ものが、07年のA.CのC.M

の「命は大切な。命を大切に

。そんなこと、何千、何万回

言われるより、あなたが大切に

。誰かがそう言うてくれたら

、それだけで生きていける」

だ。子どもたちは「あなたが

大切だ」と言われることを求

めているのだろう。気恥ずかし

さが残るかもしれないが、青年

教職員の感性はみずみずしい

。その感性で、共感してほし

い。

教室が承認と表現がプラスの場になるために……

青年部や組合がプラスの場になっている

顔で教室に入るように心がけて欲しい。

「笑顔」

粘り強い根気

肯定的な言葉

結束力のある学級づくり

クラス、学年の「結束力」

授業はポンド

あなたが大切

これを端的に言い表した

ものが、07年のA.CのC.M

の「命は大切な。命を大切に

。そんなこと、何千、何万回

言われるより、あなたが大切に

。誰かがそう言うてくれたら

、それだけで生きていける」

だ。子どもたちは「あなたが

大切だ」と言われることを求

めているのだろう。気恥ずかし

さが残るかもしれないが、青年

教職員の感性はみずみずしい

。その感性で、共感してほし

い。

教室が承認と表現がプラスの場になるために……

青年部や組合がプラスの場になっている

顔で教室に入るように心がけて欲しい。

「笑顔」

粘り強い根気

肯定的な言葉

結束力のある学級づくり

クラス、学年の「結束力」

授業はポンド

あなたが大切

これを端的に言い表した

ものが、07年のA.CのC.M

の「命は大切な。命を大切に

。そんなこと、何千、何万回

言われるより、あなたが大切に

。誰かがそう言うてくれたら

、それだけで生きていける」

だ。子どもたちは「あなたが

大切だ」と言われることを求

めているのだろう。気恥ずかし

さが残るかもしれないが、青年

教職員の感性はみずみずしい

。その感性で、共感してほし

い。

教室が承認と表現がプラスの場になるために……

青年部や組合がプラスの場になっている

顔で教室に入るように心がけて欲しい。

「笑顔」

粘り強い根気

肯定的な言葉

結束力のある学級づくり

クラス、学年の「結束力」

授業はポンド

あなたが大切

これを端的に言い表した

ものが、07年のA.CのC.M

の「命は大切な。命を大切に

。そんなこと、何千、何万回

言われるより、あなたが大切に

。誰かがそう言うてくれたら

、それだけで生きていける」

だ。子どもたちは「あなたが

大切だ」と言われることを求

めているのだろう。気恥ずかし

さが残るかもしれないが、青年

教職員の感性はみずみずしい

。その感性で、共感してほし

い。

教室が承認と表現がプラスの場になるために……

青年部や組合がプラスの場になっている

顔で教室に入るように心がけて欲しい。

「笑顔」

粘り強い根気

肯定的な言葉

結束力のある学級づくり

クラス、学年の「結束力」

授業はポンド

あなたが大切

これを端的に言い表した

ものが、07年のA.CのC.M

の「命は大切な。命を大切に

。そんなこと、何千、何万回

言われるより、あなたが大切に

。誰かがそう言うてくれたら

、それだけで生きていける」

だ。子どもたちは「あなたが

大切だ」と言われることを求

めているのだろう。気恥ずかし

さが残るかもしれないが、青年

教職員の感性はみずみずしい

。その感性で、共感してほし

い。

教室が承認と表現がプラスの場になるために……

青年部や組合がプラスの場になっている

顔で教室に入るように心がけて欲しい。

「笑顔」

粘り強い根気

肯定的な言葉

結束力のある学級づくり

クラス、学年の「結束力」

授業はポンド

あなたが大切

これを端的に言い表した

ものが、07年のA.CのC.M

の「命は大切な。命を大切に

。そんなこと、何千、何万回

言われるより、あなたが大切に

。誰かがそう言うてくれたら

、それだけで生きていける」

だ。子どもたちは「あなたが

大切だ」と言われることを求

めているのだろう。気恥ずかし

さが残るかもしれないが、青年

教職員の感性はみずみずしい

。その感性で、共感してほし

い。

教室が承認と表現がプラスの場になるために……

青年部や組合がプラスの場になっている

顔で教室に入るように心がけて欲しい。

「笑顔」

粘り強い根気

肯定的な言葉

結束力のある学級づくり

クラス、学年の「結束力」

授業はポンド

あなたが大切

これを端的に言い表した

ものが、07年のA.CのC.M

の「命は大切な。命を大切に

。そんなこと、何千、何万回

言われるより、あなたが大切に

。誰かがそう言うてくれたら

、それだけで生きていける」

だ。子どもたちは「あなたが

大切だ」と言われることを求

めているのだろう。気恥ずかし

さが残るかもしれないが、青年

教職員の感性はみずみずしい

。その感性で、共感してほし

い。

教室が承認と表現がプラスの場になるために……

青年部や組合がプラスの場になっている

顔で教室に入るように心がけて欲しい。

「笑顔」

粘り強い根気

肯定的な言葉

結束力のある学級づくり

クラス、学年の「結束力」

授業はポンド

あなたが大切

これを端的に言い表した

ものが、07年のA.CのC.M

の「命は大切な。命を大切に

。そんなこと、何千、何万回

言われるより、あなたが大切に

。誰かがそう言うてくれたら

、それだけで生きていける」

だ。子どもたちは「あなたが

大切だ」と言われることを求

めているのだろう。気恥ずかし

さが残るかもしれないが、青年