



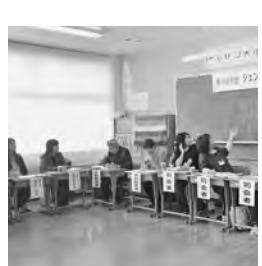
溢れる情報の中から取捨選択していくことの大切さ、物事を多面的にとらえる授業、政治的中立などのとりくみが報告された。また、子どもから「なぜ?」の問い合わせをどう出させるのか、「表現できる子」とは、



### 8 技術・家庭科 生活に生かす技術・家庭



### 12 幼年期の教育と保育問題 幼・保・小の教職員間の連携



### 19 情報社会と文化活動 各地のICT導入や学校

★歴史的事実や知識的な側面は大切だが、いろんな意見があることを知り、いくことの大切さを念頭にとりくみたい。

★子どものための活動は、自分のためにもなつていいという地域の声があつた。

★社会科  
学校での組織的な実践など、子どもたちに「つけたい力」をしつかり見据えたとりくみが報告された。

★実践的内容ばかりでとても参考になった。

★討議に熱があり実践を学校に広めたいと思つた。

★小中一貫した指導の必要性を感じた。小学校の教科書を再度見てみたいと

思つた。

★溢れる情報の中から取捨選択していくことの大切さ、物事を多面的にとらえる授業、政治的中立などのとりくみが報告された。また、子どもから「なぜ?」の問い合わせをどう出させるのか、「表現できる子」とは、

「表現できる子」とは、

「表現できる子」とは、