

連合兵庫・兵教組が推せんする予定候補者

10月22日(日) 執行予定の神戸市長選挙について、
連合兵庫の推せん決定にもとづき、「久元きぞう」さん、
10月29日(日) 執行予定の南あわじ市議会議員選挙においては、
兵政連予定候補者である「土井たくみ」さんの推せんを決定した。

1954年神戸市生まれ。灘高校を経て、東京大学法学部卒業後、行政局長等を歴任し、2012年神戸市副市長の当選、現在に至る。神戸は「新しいステージ」へいま街がかわりつつあるとの市政、ビジョンのもと、「安心して子



久元きぞう
神戸市長選挙

1954年神戸市生まれ。灘高校を経て、東京大学法学部卒業後、行政局長等を歴任し、2012年神戸市副市長の当選、現在に至る。神戸は「新しいステージ」へいま街がかわりつつあるとの市政、ビジョンのもと、「安心して子



土井たくみ
南あわじ市議選挙

土井さんは、1977年尼崎市にて教員生活をスタートし、1982年南淡町立灘第一小学校勤務から阿万小、津井小、八木小、榎列小に勤務。2005年洲本市立安乎中教頭として勤務した後、2010年南あわじ市立西淡志知小学校長、2012年南あわじ市立神代小校長と歴任し

長く学校教育に携わった経験をもとに、地場産業の振興、教育・福祉の充実をはじめ、働く者の立場から地域のみなさんの意見、要望を確実に市

政に反映し、実現していく。その中で、将来に役立つ能力を総合的に育む、助け合いの人間関係づくりを養うことなどが大切にされており、教員はサポート役で、学びの中心はあくまでも子

日本では

授業形態は、グループ学習、少人数学習、個別指導が多く、子どもの自主性や協調性が重視されている。その中で、将来に役立つ能力を総合的に育む、助け合いの人間関係づくりを養うことなどが大切にされており、教員はサポート役で、学びの中心はあくまでも子どもたちだ。

義務教育は、授業料と教科書は無料。高校教育について、民主党政権時、授業料は実質無償化となつたが、安倍政権になり所得制限が入つた。給食費や教材費は基本的に有料で、一部の自治体では給食費を無料としているところがある。小泉構造改革以降、子どもの貧困や経済差が深刻化し、厚労省によると、2015年の子どもの相対的貧困率は少し下がったが、3.9%と7人に1人が貧困状態にある。

組第2回地域組合 第2回二役合同会議



8月25日、ラッセルホールで兵教組第2回地域組合三役合同会議が開催され、106人が参加し、秋以降のとりくみの意思統一をはかった。冒頭、川原芳和中央執行委員長は、同月に訪問したフィンランド・OEC教育文化交流団の報告(要旨掲載をおこなう)、「本会議での

討論をふまえ、2017対

県確定闘争、組織の拡大・強化、久元・神戸市長選、土井・南あわじ市議選をはじめ、県内各地での兵教組運動の前進にむけたとりくみがすすめられるよう、本部執行部がその先頭に立ち、みなさんと一緒にになってとりくむことを誓う」と

また、森戸卓也書記長より、経過と情勢の報告があ

り、秋季・年末闘争へむけて具体的なとりくみの方針が決定された。

フィンランドの教育制度



川原芳和
中央執行委員長

芬蘭では、年齢、性別、居住地、経済状況、母国語などに関わらず、すべての国民に教育を受ける平等な機会を提供することを基盤においている。その

資源に乏しく、ソ連に大きく依存してきた芬蘭ランドは、1990年代ソ連崩壊後、深刻な不況に陥った。そこで「人」を第一の資源とらえ、人材育成に投資することで、IT産業

を成績や障害によって選別することは好ましくないと考えられており、16歳までは、他人と比較するためのテストではなく、長期的な能力別指導や順位づけも否定されている。一方で、いわゆる低学力の子どもへの支援は徹底されている。

国は、教育の目標を大綱的に示すだけで、教育方法や使用する教科書は、教職員に委ねられ、教職員数も予算の範囲内で校長に任せられている。授業形態は、グループ学習、少人数学習、個別指導が多く、子どもの自主性や協調性が重視されている。その中で、将来に役立つ能力を総合的に育む、助け合いの人間関係づくりを養うことなどが大切にされており、教員はサポート役で、学びの中心はあくまでも子どもたちだ。

「教育は未来への先行投資」 その先の子どもたちを思い、粘り強く運動をすすめる



発行所 神戸市中央区中山手通4丁目10-8
兵庫県教職員組合
発行人 兵庫県教職員組合
代表者 川原芳保 和子
編集人 電話 050(3538)2346
1部15円 年定価360円
(組合員の購読料は組合費の中に含む)

2017/9/15

No. 1937

2面

・第40回平和教育実践交流集会
・子どもを中心とした「教研集会」

のよう、新しい産業を生み出す、国際競争に立ち向かおうと考えた。OECのPISA調査によると、芬蘭で環境の違いによる学力の格差が、他国と比べ断然少ない。これは、「教育の機会」と「学習の結果」のどちらもが「平等」になるような教育をつくりあげてきたからだ。

芬蘭のPISA調査における結果は、子ども間、家庭環境の違いによる学力の格差が、他国と比べ断然少ない。これは、「教育の機会」と「学習の結果」のどちらもが「平等」になるような教育をつくりあげてきたからだ。

芬蘭のPISA調査における結果は、子ども間、家庭環境の違いによる学力の格差が、他国と比べ断然少ない。これは、「教育の機会」と「学習の結果」のどちらもが「平等」になるような教育をつくりあげてきたからだ。

015年の子どもの相対的貧困率は少し下がったが、3.9%と7人に1人が貧困状態にある。

芬蘭のPISA調査における結果は、子ども間、家庭環境の違いによる学力の格差が、他国と比べ断然少ない。これは、「教育の機会」と「学習の結果」のどちらもが「平等」になるような教育をつくりあげてきたからだ。

芬蘭のPISA調査における結果は、子ども間、家庭環境の違いによる学力の格差が、他国と比べ断然少ない。これは、「教育の機会」と「学習の結果」のどちらもが「平等」になるような教育をつくりあげてきたからだ。

芬蘭のPISA調査における結果は、子ども間、家庭環境の違いによる学力の格差が、他国と比べ断然少ない。これは、「教育の機会」と「学習の結果」のどちらもが「平等」になるような教育をつくりあげてきたからだ。

芬蘭のPISA調査における結果は、子ども間、家庭環境の違いによる学力の格差が、他国と比べ断然少ない。これは、「教育の機会」と「学習の結果」のどちらもが「平等」になるような教育をつくりあげてきたからだ。

芬蘭のPISA調査における結果は、子ども間、家庭環境の違いによる学力の格差が、他国と比べ断然少ない。これは、「教育の機会」と「学習の結果」のどちらもが「平等」になるような教育をつくりあげてきたからだ。

芬蘭のPISA調査における結果は、子ども間、家庭環境の違いによる学力の格差が、他国と比べ断然少ない。これは、「教育の機会」と「学習の結果」のどちらもが「平等」になるような教育をつくりあげてきたからだ。

芬蘭のPISA調査における結果は、子ども間、家庭環境の違いによる学力の格差が、他国と比べ断然少ない。これは、「教育の機会」と「学習の結果」のどちらもが「平等」になるような教育をつくりあげてきたからだ。

芬蘭のPISA調査における結果は、子ども間、家庭環境の違いによる学力の格差が、他国と比べ断然少ない。これは、「教育の機会」と「学習の結果」のどちらもが「平等」になるような教育をつくりあげてきたからだ。

自動車共済・2017年9月1日より制度改定します！



教職員のための共済だから！

■通勤中の事故は等級ダウンなし！

※補償充実コース・6等級以上で1共済期間中1回限り

※既契約に対しても、9月1日以降適用となります

■公務使用中の事故も等級ダウンなし！

※全コース・全等級に適用

■事故有係数使用の等級割引制度不採用！

多くの損害保険会社や共済で導入されている

「事故有係数」を使用した等級割引制度は採用していません。

NEW



・あんしんむすぶ・ 教職員共済

資料請求・お問い合わせは▶

教職員共済生活協同組合

兵庫県事業所

〒650-0004

神戸市中央区中山手通4丁目

10-8 ラッセホール4F

電話 (078) 221-9730

FAX (078) 221-1199

ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧いただき、制度内容をご確認ください。

承 17-56-01 (1707)

